

๒๕๖๗



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

1. ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณได้รับจัดสรรสุทธิ	งบประมาณใช้ไป	ผลการดำเนินงาน
1.	โครงการพัฒนาศักยภาพระดับสูง นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 14	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567	7,848,000.00	4,217,311.20	1. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 14 โดยโครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 4 ส่วน รวมทั้งสิ้น 200 ชั่วโมง ดังนี้ ส่วนที่ 1 กิจกรรมการเตรียมความพร้อม (Preparation Phase) จำนวน 6 ชั่วโมง ส่วนที่ 2 กิจกรรมการพัฒนา (Development Phase) จำนวน 163 ชั่วโมง 2.1 การพัฒนาในกิจกรรม/หัวข้อต่าง ๆ 2.2 การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : IDP) 2.3 การประมวลองค์ความรู้ (Integrative Session of Lessons Learned) ส่วนที่ 3 การจัดทำข้อเสนอเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ (Action Learning Policy Project) 3.1 การปรับการจัดทำรายงานงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS) 3.2 การปรับการจัดทำรายงานงานการศึกษากลุ่ม (Group Project : GP) ส่วนที่ 4 การสรุปผลการเรียนรู้ (Reflection Learning) จำนวน 31 ชั่วโมง 2. หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 14 มีผู้เข้ารับการพัฒนามาจำนวน 71 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ได้หลักสูตรกำหนดทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 95.40
2.	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทางการศึกษาผู้ ทักษะแห่งอนาคต กันยายน 2567	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567	180,590.00	154,030.00	1. หลักสูตร “การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ทักษะแห่งอนาคต” ประกอบด้วย 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรที่ 1 การสร้างสื่อการเรียนรู้แบบ Active learning สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรที่ 2 การสร้างสรรค์เว็บไซต์ด้วย Google Sites สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรที่ 3 การวัดและประเมินผลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครูยุคใหม่ หลักสูตรที่ 4 การสร้างสื่อการเรียนรู้ สดปิง! สำหรับครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรที่ 5 Upskill & Reskill สร้างสรรค์สื่อยุคใหม่ไปกับ Digital Tools

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ได้รับจัดสรรสุทธิ	งบประมาณ ใช้ไป	ผลการดำเนินงาน
3.	โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคปศ.วิชาการ ครั้งที่ 5)	1 ธันวาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	191,640.00	190,500.00	2. ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร ระหว่างเดือนมกราคม - พฤษภาคม 2567 มีผู้ผ่านการพัฒนา โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทักษะแห่งอนาคต ทั้ง 5 หลักสูตร จำนวน 2,342 คน ผ่านการพัฒนา ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาในภาพรวมร้อยละ 95.60 1. มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความสนใจส่งผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 121 บทความ มีผลงานที่ผ่านการตรวจคุณภาพจากเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารรายงานการดำเนินงานการประเมินการประเมินการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 5) ระหว่างวันที่ 20 - 21 มิถุนายน 2567 มีระบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ ได้แก่ โปรแกรม Zoom โดยมี พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานพิธีเปิด มีการเสวนาพิเศษ ในหัวข้อ “Learning Ecosystem Management เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาไทย” ผู้ร่วมเสวนาพิเศษ ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ มโนวิสัยเลา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท บริบูรณ์ ดร.กฤษณ มุสิกกุล และผู้ดำเนินการเสวนาพิเศษ คือ ดร. รุ่งสรรค์ วิบูลย์อุปถัมภ์ ซึ่งมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสนใจเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการฯ จำนวน 2,019 คน และมีผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพนำเสนอ จำนวน 88 เรื่อง และมีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้นำเสนอผลงานดีเด่น จำนวน 10 เรื่อง ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 90.99
4.	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	1 ธันวาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567	100,000.00	64,404.60	1. การให้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 มีบุคลากรสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 79 คน นอกจากนี้ยังมีลูกจ้างสวัสดิการ จำนวน 14 คน และพนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน 34 คน เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.40 2. การให้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากร สคปศ. เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2567 มีบุคลากรของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 41 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.03 3. การพัฒนาความรู้การปฏิบัติงานแบบปฏิบัติและการปรับปรุงกระบวนการ เมื่อวันที่ 13-14 มิถุนายน 2567 มีบุคลากรของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 65 คน 4. กิจกรรมอื่น ๆ ได้แก่ 1) การประชุมเพื่อสื่อสารทิศทางการดำเนินงานขององค์กร เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2567 มีบุคลากรสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการประชุม จำนวน 73 คน

ผลการดำเนินงาน				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณได้รับจัดสรรสุทธิ	งบประมาณใช้ไป
5.	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงาน เครือข่าย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1 กุมภาพันธ์ 2567 – 30 กันยายน 2567	146,000.00	142,500.00
2) การประชุมปฏิบัติการวางแผนการจัดการความรู้ โดยคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หมวดที่ 4 การวัดวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ได้ประชุมเพื่อวางแผนการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 3) การพัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หมวดที่ 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำเนินการประชุมวางแผนการพัฒนากระบวนการประเมินความพึงพอใจ และจัดทำเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2567 1. หน่วยงานเครือข่ายในการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาเฝ้าร่อง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเฝ้าร่อง จำนวน 9 แห่ง ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ กาญจนบุรี ราชบุรี สมุทรสาคร และสมุทรสงคราม 2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร “การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การคิดอย่างรอบด้านในการสร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21” จำนวน 27 ชั่วโมง ประกอบด้วย 7 รายวิชา ดังนี้ รายวิชาที่ 1 สร้างการรับรู้การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การคิดอย่างรอบด้าน 1 ชั่วโมง ในการสร้างนวัตกรรม รายวิชาที่ 2 การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ 2 ชั่วโมง รายวิชาที่ 3 นวัตกรรมการออกแบบคาแรคเตอร์สำหรับทำสื่อการเรียนรู้ 7 ชั่วโมง รายวิชาที่ 4 การสร้างและการแบ่งปันเนื้อหาสำหรับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 7 ชั่วโมง รายวิชาที่ 5 การเล่าเรื่องผ่านสื่อเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ 3 ชั่วโมง รายวิชาที่ 6 การประยุกต์ใช้ AI สำหรับจัดการศึกษา 3 ชั่วโมง รายวิชาที่ 7 การประยุกต์ใช้ AI สำหรับการทำงานและจัดการเรียนรู้ร่วมกัน 4 ชั่วโมง 3. ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร “การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การคิดอย่างรอบด้านในการสร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21” เมื่อวันที่ 9 - 11 พฤษภาคม 2567 มีผู้เข้ารับการพัฒนามาจำนวน 45 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 97.78 มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการพัฒนามา คิดเป็นร้อยละ 86.06 ความพึงพอใจต่อการพัฒนามาในภาพรวมร้อยละ 96.16 ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลงานนำเสนอหรือแลกเปลี่ยนแผนกลยุทธ์การพัฒนาในงานในหน่วยงานหรือพื้นที่ จำนวน 45 ชิ้น				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณได้รับจัดสรรสุทธิ	งบประมาณใช้ไป	ผลการดำเนินงาน																				
6.	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	196,200.00	156,260.00	1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร “การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21” ประกอบด้วย 5 หน่วยการเรียนรู้ และกิจกรรมศึกษาดูงาน จำนวน 38 ชั่วโมง ดังนี้ <table><tr><td>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</td><td>แนวโน้มและทิศทางการบริหารจัดการศึกษาไทยท่ามกลางประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</td><td>6</td><td>ชั่วโมง</td></tr><tr><td>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</td><td>การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของไทยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</td><td>6</td><td>ชั่วโมง</td></tr><tr><td>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</td><td>การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21</td><td>6</td><td>ชั่วโมง</td></tr><tr><td>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</td><td>เทคนิคการบริหารจัดการศึกษาภายใต้การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</td><td>3</td><td>ชั่วโมง</td></tr><tr><td>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5</td><td>เทคนิคการอภิปรายและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ</td><td>11</td><td>ชั่วโมง</td></tr></table> กิจกรรมการศึกษาดูงาน 6 ชั่วโมง 2. ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร “การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21” เมื่อวันที่ 22 – 26 เมษายน 2567 มีผู้เข้ารับการพัฒนางานจำนวน 31 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 96.77 ความพึงพอใจต่อการพัฒนางานภาพรวมร้อยละ 98.40	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	แนวโน้มและทิศทางการบริหารจัดการศึกษาไทยท่ามกลางประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	6	ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของไทยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	6	ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	6	ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เทคนิคการบริหารจัดการศึกษาภายใต้การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	3	ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	เทคนิคการอภิปรายและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	11	ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	แนวโน้มและทิศทางการบริหารจัดการศึกษาไทยท่ามกลางประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	6	ชั่วโมง																						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของไทยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	6	ชั่วโมง																						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	6	ชั่วโมง																						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เทคนิคการบริหารจัดการศึกษาภายใต้การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	3	ชั่วโมง																						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	เทคนิคการอภิปรายและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	11	ชั่วโมง																						
7.	โครงการพัฒนานักวิจัยหลักสูตร “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุม สัมมนาทางวิชาการและการตีพิมพ์ลงในวารสาร”	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	100,000.00	100,000.00	1. จัดทำหลักสูตร “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุม สัมมนาทางวิชาการและการตีพิมพ์ลงในวารสาร” ประกอบด้วย 5 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 24 ชั่วโมง ดังนี้ <table><tr><td>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</td><td>เปิดประตูสู่โลกของการตีพิมพ์บทความทางวิชาการ</td><td>3</td><td>ชั่วโมง</td></tr><tr><td>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</td><td>เจ็ดขั้นตอนสู่การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</td><td>3</td><td>ชั่วโมง</td></tr><tr><td>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</td><td>เทคนิคการเตรียมและนำเสนอบทความผลงานวิจัย</td><td>3</td><td>ชั่วโมง</td></tr><tr><td>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</td><td>เทคนิคการเตรียมและนำเสนอบทความผลงานวิจัยในรูปแบบการบรรยายและรูปแบบโปสเตอร์</td><td>6</td><td>ชั่วโมง</td></tr><tr><td>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5</td><td>เทคนิคการนำเสนอบทความวิชาการ/วิจัย และการประเมินคุณภาพการนำเสนอบทความ</td><td>9</td><td>ชั่วโมง</td></tr></table> 2. มีผู้เข้ารับการพัฒนามาตามหลักสูตร “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุม สัมมนาทางวิชาการและการตีพิมพ์ลงในวารสาร” จำนวน 61 คน ผ่านการพัฒนางาน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 76.67 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานภาพรวมร้อยละ 96.20	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เปิดประตูสู่โลกของการตีพิมพ์บทความทางวิชาการ	3	ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เจ็ดขั้นตอนสู่การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	3	ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	เทคนิคการเตรียมและนำเสนอบทความผลงานวิจัย	3	ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เทคนิคการเตรียมและนำเสนอบทความผลงานวิจัยในรูปแบบการบรรยายและรูปแบบโปสเตอร์	6	ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	เทคนิคการนำเสนอบทความวิชาการ/วิจัย และการประเมินคุณภาพการนำเสนอบทความ	9	ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เปิดประตูสู่โลกของการตีพิมพ์บทความทางวิชาการ	3	ชั่วโมง																						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เจ็ดขั้นตอนสู่การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	3	ชั่วโมง																						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	เทคนิคการเตรียมและนำเสนอบทความผลงานวิจัย	3	ชั่วโมง																						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เทคนิคการเตรียมและนำเสนอบทความผลงานวิจัยในรูปแบบการบรรยายและรูปแบบโปสเตอร์	6	ชั่วโมง																						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	เทคนิคการนำเสนอบทความวิชาการ/วิจัย และการประเมินคุณภาพการนำเสนอบทความ	9	ชั่วโมง																						

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ได้รับจัดสรรสิทธิ	งบประมาณ ใช้ไป	ผลการดำเนินงาน
8.	โครงการการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Tablet) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21	1 มิถุนายน 2567 – 30 กันยายน 2567	35,570.00	24,774.00	1. การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Tablet) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 กำหนดระยะเวลาดำเนินการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 วันที่ 6 กรกฎาคม 2567 ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบการถ่ายทอดสดออนไลน์ (Live Streaming) จำนวน 6 ชั่วโมง ระยะที่ 2 ระหว่างวันที่ 7 – 12 กรกฎาคม 2567 เรียนรู้ด้วยตนเองในรูปแบบออนไลน์ (ไม่นับเวลา) ระยะที่ 3 วันที่ 13 กรกฎาคม 2567 ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบ On - Site ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 2. ผลการดำเนินงานโครงการฯ ระยะที่ 1 มีผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน 71 คน และระยะที่ 3 มีผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน 49 คน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการครู จำนวน 41 คน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน ผู้ผ่านการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์หลังการพัฒนา ร้อยละ 98.00 และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา ร้อยละ 95.00 รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ 21 โดยใช้อีโอออนไลน์ จำนวน 1 ฉบับ
9.	โครงการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่หลังวิกฤติโควิด-19 โดยใช้สื่อออนไลน์	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	393,000.00	393,000.00	ดำเนินการสำรวจความพร้อมของทางวิชาการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ กับ มหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) สาธารณรัฐประชาชนจีน สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 การจัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) ฉบับใหม่ ระหว่างสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ กับ มหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) สาธารณรัฐประชาชนจีน เนื่องจาก บันทึกความเข้าใจ (MOU) ฉบับปัจจุบันจะสิ้นสุดในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2567 ทางมหาวิทยาลัยซีหนานแจ้งว่าอยู่ระหว่างเสนอ (ร่าง) บันทึกความเข้าใจ (MOU) ฉบับใหม่ให้คณะกรรมการบริหารพิจารณา หากได้รับการพิจารณาเห็นชอบแล้วจะแจ้งให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทราบเพื่อดำเนินการต่อไป ส่วนที่ 2 การจัดทำหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษภายใต้บริบทการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างไทยและจีนสู่ความเป็นเลิศ จากการเจรจาสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ กับ มหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) สาธารณรัฐประชาชนจีน ได้บรรลุข้อตกลงร่วมกันในการเพิ่มความร่วมมือการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของไทย 1 หลักสูตร คือ
10.	โครงการประชุมเจรจากับมหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) สาธารณรัฐประชาชนจีน	1 พฤษภาคม 2567 – 31 กรกฎาคม 2567	120,000.00	73,900.00	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ได้รับจัดสรรสุทธิ	งบประมาณ ใช้ไป	ผลการดำเนินงาน
					หลักสูตรการพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรผู้ปฏิบัติการนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน พัฒนาการของวัฒนธรรม จัดทำหลักสูตรและบริบทที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษของไทยสู่ความเป็นเลิศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ วัฒนธรรมระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีนในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสร้างแรงบันดาลใจแก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ส่วนที่ 3 การขยายกลุ่มเป้าหมายอื่นเพื่อการพัฒนา ในการประชุมเจรจาความร่วมมือทางวิชาการ ได้มีการเสนอให้มีการขยายกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ที่จะมีการลงนามในอนาคต ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ เป็นต้น รายงานผลการศึกษาความต้องการจำเป็นของการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ
11.	โครงการจัดทำ นโยบาย แผน และแนวทางการ พัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทาง การศึกษา	1 ธันวาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	26,240.00	420.00	
12.	โครงการพัฒนา ระบบและ มาตรฐานในการ พัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการ ศึกษา ระยะที่ 1	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567	22,350.00	2,670.00	รายงานผลการศึกษาความและวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบและมาตรฐานในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ
13.	โครงการพัฒนา ฐานข้อมูลและ สารสนเทศในการ พัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการ ศึกษา ระยะที่ 1	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567	14,800.00	3,400.00	รายงานการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการใช้ฐานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณได้รับจัดสรรสุทธิ	งบประมาณใช้ไป	ผลการดำเนินงาน
14.	โครงการพัฒนารองศึกษาธิการจังหวัดและผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567	2,700,000.00	2,426,618.00	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด ค่าเป้าหมาย 65 คน เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 98.46 2. ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด ค่าเป้าหมาย จำนวน 49 คน เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 3. ผู้เข้าร่วมการพัฒนา ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาที่ ก.ศ.ศ. กำหนด ค่าเป้าหมาย จำนวน 114 คน ผ่านการพัฒนา จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 99.12 4. ผู้ได้รับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 97.30

2. ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านงบประมาณ ได้แก่ งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินการพัฒนาบางโครงการ
2. ด้านผู้ร่วมการพัฒนา/การประชุม ได้แก่ ความยุ่งยากในการนัดหมายคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการต่าง ๆ เนื่องจากประธานติดราชการเร่งด่วน ผู้เข้าร่วมการพัฒนาติดภารกิจทำให้ไม่สามารถเข้ารับการพัฒนาดัง ผู้ทรงคุณวุฒิติดภารกิจเร่งด่วนไม่สามารถมาเข้าร่วมการเสวนาและการพิจารณาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการได้
3. ด้านระเบียบของทางราชการ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายบางรายการไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ เช่น ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
4. ด้านสถานที่จัดการประชุม ได้แก่ การขอใช้ห้องประชุมของหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น ห้องประชุมไม่ว่าง ห้องประชุมอยู่ระหว่างการปรับปรุง

3. ข้อเสนอแนะ

1. ผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้บุคลากรทุกคนทราบ เพื่อให้สามารถแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับผิดชอบในการติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการประเมินควรมีการจัดทำคู่มือหรือแนวทางติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยมีการกำหนดคำอธิบาย แจ้งเวียนให้ผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการควรให้ความสำคัญในการกำหนดวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของหน่วยงานและของส่วนราชการต้นสังกัด และกำหนดแผนปฏิบัติการใช้ปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการให้สอดคล้องกับเป้าหมายการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐตามมติคณะรัฐมนตรี

4. ผู้รับผิดชอบโครงการควรจัดทำแผนงานโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้ในโครงการ หรือเร่งดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ 3 สำหรับโครงการที่มีกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงานไม่ซับซ้อน หรือเป็นโครงการฝึกอบรมระยะสั้น

5. ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และคำเป้าหมายของโครงการ และควรรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอนเพื่อให้ผู้ทำหน้าที่รวบรวม สรุป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวมของหน่วยงาน ผู้บังคับบัญชา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบและมีความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการมากขึ้น

6. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการศึกษา ระเบียบ หรือแนวปฏิบัติต่างๆ ของทางราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ประกอบการวางแผนการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หรือแนวปฏิบัติต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการควรดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะทำให้โครงการไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ และนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินงานโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

8. ผู้บังคับบัญชาควรกำกับ ติดตาม เร่งรัดการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา ในการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมหรือภาระงานที่รับผิดชอบ เพื่อกำหนดเป้าหมายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และมาตรวจการและเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ตามมติคณะรัฐมนตรีที่กำหนดไว้ รวมทั้งปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถดำเนินการให้มีความสอดคล้องและตอบสนองต่อผลลัพธ์และเป้าหมายของโครงการ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสหหน่วยงาน รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

N - I D T E P

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4



สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

NATIONAL INSTITUTE FOR DEVELOPMENT OF TEACHERS, FACULTY STAFF AND EDUCATIONAL PERSONNEL

ที่อยู่ : 60 หมู่ 2 ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73210

โทรศัพท์ : 0 3432 1286, 0 3432 1289, 0 3432 1290

โทรสาร : 0 3422 5399, 0 3432 1288

Facebook : nidtepficial

Website : www.nidtep.moe.go.th