



รายงานผลการบริหารการประชุมทางวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)



ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา
สถาบันพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6) ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัย พัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ นำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ต่อยอดและตอบสนองความต้องการของประเทศสำหรับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นเวทีเผยแพร่ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทางวิชาการให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และองค์กรเครือข่ายต่าง ๆ ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานสู่แวดวงวิชาการและสาธารณชนทั่วไป และเป็นการพัฒนาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการอันจะนำไปสู่เวทีการประชุมวิชาการระดับประเทศ

การรายงานผลการบริหารการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6) นี้ เป็นการสรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และผลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุมโครงการดังกล่าว ซึ่งผลสรุปความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามจะสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการบริหารการประชุมทางวิชาการนี้ จะเป็นข้อมูลที่ดีเพื่อให้ผู้อ่านได้นำไปใช้ประโยชน์ และเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพงานโครงการอื่น ๆ ต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

มิถุนายน 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
ขั้นตอนการดำเนินงาน	3
กำหนดการ	4
รหัสการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ	7
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ	8
เอกสารประกอบประชุมทางวิชาการ	33
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการฯ	34
ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	34
ตารางที่ 2 แสดงการวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจโดยรวมทุกด้าน	36
ตารางที่ 3 แสดงการวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในด้านเนื้อหาและกิจกรรมทางวิชาการ	37
ตารางที่ 4 แสดงการวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในด้านวิทยากรและผู้นำเสนอผลงาน	38
ตารางที่ 5 แสดงการวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในด้านการจัดการและเทคนิคการดำเนินงาน	38
ตารางที่ 6 แสดงการวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจโดยรวมและข้อเสนอแนะ	39
ตารางที่ 7 ในครั้งต่อไปท่านสนใจที่จะให้ สคบศ. จัดหัวข้อการเสวนาเกี่ยวกับเรื่องอะไร	40
ตารางที่ 8 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการ	41
ภาคผนวก	42
ก คำสั่งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ 61/2568	43
ลงวันที่ 13 พฤษภาคม 2568	
ข ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรม	49
ทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)	
ค คณะผู้จัดทำ	62

รายงานผลการบริหารโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรม
ทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)
ระหว่างวันที่ 19 - 20 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม 4100 (พุทธรักษา) อาคารอเนกประสงค์
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปฏิรูปกระบวนการและระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายคือ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดองค์ความรู้ มีแนวทางและมีข้อค้นพบจากผลงาน และนวัตกรรมทางวิชาการทำให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ให้นักเรียนมีคะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ดีขึ้น และประเทศไทยมีอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาสูงขึ้นสอดคล้องแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในการปฏิรูปกลไกและระบบผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้มีการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่องเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม และยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เกี่ยวกับมิติด้านทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทยในภาพรวมมีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากการพิจารณาจากดัชนีการพัฒนามนุษย์ (Human Development Index : HDI) ของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) แสดงให้เห็นว่าการพัฒนาดังกล่าวเป็นผลมาจากการยกระดับสุขภาวะ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และระดับรายได้ที่เพิ่มขึ้น โดยมิติด้านคุณภาพของทุนมนุษย์ยังคงเป็นช่องว่างของปัญหาในการพัฒนาของไทยมาโดยตลอด โดยเฉพาะปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการขาดแคลนทักษะแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและทิศทางการพัฒนาประเทศ

นอกจากนั้น ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณ ความเป็นครูมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดตัวชี้วัดร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดตัวชี้วัดร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน และร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามยุทธศาสตร์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องข้างต้น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเป็นศูนย์กลางประสานงานการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และเป็นหน่วยงานในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยภารกิจการศึกษาวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางวิชาการถือเป็นภารกิจหนึ่งเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในเชิงวิชาการและนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของประเทศ ประกอบกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าประชุมทางวิชาการ ตามโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 1 - 5) มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด ทุกครั้ง (รายงานผลโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา, 2563 - 2567) รวมทั้งผลการติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการไปใช้ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ หรือ สคบศ. วิชาการ ในครั้งต่อไปควรจัดให้มีขึ้นและควรจัดอย่างต่อเนื่องทุกปี เนื่องจากเป็นเวทีการเผยแพร่ผลงาน และนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดีมากและมีประโยชน์ทั้งในเชิงวิชาการ และการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดให้มีโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หรือ สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6 เพื่อเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัย ในการพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของตนเองอย่างต่อเนื่อง เกิดการพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่เข้มแข็ง อีกทั้งเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมทางวิชาการและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการร่วมกัน สามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัย มาประยุกต์ต่อยอด ตอบสนองความต้องการของประเทศ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ โดยให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สนใจในการพัฒนา งานด้านการศึกษา นำองค์ความรู้เผยแพร่สู่สาธารณชน อีกทั้งเป็นการยกย่องและประกาศเกียรติคุณเจ้าของ ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ นอกจากนี้ ยังได้รับองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า ตลอดจน การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ นำมาซึ่ง การสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างกว้างขวางมากขึ้น คุณค่าที่เกิดจากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เหล่านี้จะเป็นแรงผลักดัน และแรงบันดาลใจให้เกิดการศึกษาค้นคว้าและการสืบทอดผลงานทางวิชาการ อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินงานประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6) มีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติกิจกรรมและกำหนดวันประชุมทางวิชาการฯ

1.1 ขออนุมัติกิจกรรมที่ 3.1 การประชุมปฏิบัติการเพื่อวางแผน กำหนดขั้นตอนโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6) ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2568 และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2568

1.2 จัดเตรียมเอกสารและดำเนินการยื่นเงินราชการ

1.3 ประสานขอใช้ห้องดำเนินการจัดประชุมทางวิชาการฯ ห้องประชุม 4100 (พุทธรักษา)

1.4 ประสานขอใช้ห้องพักสำหรับผู้บริหารโครงการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 ห้อง

1.5 ประสานการขอใช้บัญชีรหัสโปรแกรม Zoom จำนวน 10 รหัส ดังนี้

- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 รหัส
- ศูนย์เทคโนโลยีฯ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 5 รหัส
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 2 รหัส
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวน 1 รหัส

ขั้นตอนที่ 2

2.1 ประสานและจัดทำหนังสือเชิญประธานพิธีเปิดและบรรยายพิเศษ

2.2 ประสานและจัดทำหนังสือเชิญวิทยากรเสวนาและผู้ดำเนินรายการ

2.3 ประสานและจัดทำหนังสือเชิญวิทยากรประจำกลุ่ม

2.4 ประสานและแจ้งเอกสารที่เกี่ยวข้องกับผู้นำเสนอผลงาน

ขั้นตอนที่ 3 จัดเตรียมเอกสารประกอบการเบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากร ใบสำคัญรับเงินค่าตอบแทนวิทยากร

ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการจัดโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6) ตามกำหนดการดังนี้

กำหนดการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)

ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ

ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระหว่างวันที่ 19 - 20 มิถุนายน 2568 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

วันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568

- 09.00 - 10.00 น. - ประชุมผู้เชี่ยวชาญ/ คณะกรรมการและคณะทำงาน
- 10.00 - 12.00 น. - ประชุมชี้แจงผู้นำเสนอผลงานฯ (ทุกคน)
(ผู้นำเสนอผลงานฯ ลงทะเบียนเข้าระบบโปรแกรม Zoom เพื่อเข้าร่วมประชุม
เตรียมความพร้อม)
- 12.00 - 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 16.30 น. - ผู้นำเสนอผลงานฯ ลงทะเบียนเข้าระบบโปรแกรม Zoom โดยแยกตามห้องนำเสนอ
ห้องที่ 1 - 10 เพื่อทดสอบการนำเสนอผลงานฯ และพบวิทยากรประจำกลุ่ม/
ถาม-ตอบ ข้อซักถาม

วันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2568

- 07.00 - 07.50 น. - ผู้เข้าประชุมทางวิชาการลงทะเบียนออนไลน์ผ่านระบบ Zoom
- 07.50 - 08.00 น. - กล่าวรายงานการประชุม
โดย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ)
- 08.00 - 09.00 น. - กล่าวเปิดการประชุมและบรรยายพิเศษ
โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
- 09.00 - 12.00 น. - การเสวนาพิเศษแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom
หัวข้อ "AI Empowerment for Sustainable Education: Building Future-Ready
Innovations สร้างนวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์อนาคต"
1. ศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล บุญลือ
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน
อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
 4. ดร.รังสรรค์ วิบูลอุปถัมภ์
ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย พิธีกรผู้ดำเนินการเสวนา
- พักรับประทานอาหารกลางวัน...

12.00 - 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 - 17.00 น. - แบ่งกลุ่มโดยใช้รูปแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom เพื่อนำเสนอ
ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
(สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 6) แบ่งออกเป็น 10 กลุ่มย่อย ดังนี้

วิทยากรประจำห้องที่ 1

- | | |
|--|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์ อุทุมพร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

วิทยากรประจำห้องที่ 2

- | | |
|--|--|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ปณิดา วรรณพิรุณ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม แกมขุนทด | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ |

วิทยากรประจำห้องที่ 3

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล บุญลือ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน | มหาวิทยาลัยศิลปากร |

วิทยากรประจำห้องที่ 4

- | | |
|--|------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบุรณ์ ศิริสรวิทย์ | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทร พลอยแหวน | มหาวิทยาลัยมหิดล |

วิทยากรประจำห้องที่ 5

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศยามน อินสอาด | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 2. อาจารย์ ดร.ดวงกมล แก้วแดง | มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
วิทยาเขตสะพานใหม่ |

วิทยากรประจำห้องที่ 6

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญหญิง
ศรีประเสริฐภาพ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2. อาจารย์ ดร.พิบูลย์ ชุมพลไพศาล | มหาวิทยาลัยมหิดล |

วิทยากรประจำห้องที่ 7

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ
พลอยดวงรัตน์ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ มีขอบทอง | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง |

วิทยากรประจำห้องที่ 8...

	วิทยากรประจำห้องที่ 8	
	1. รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
	2. รองศาสตราจารย์ ดร.ณวัฒน์ ฐานวิเศษ ฐานวิสิฐพล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วิทยากรประจำห้องที่ 9

- | | |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ กุลวงศ์ | มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ สุภะ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก |

วิทยากรประจำห้องที่ 10

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พระนคร |
| 2. ดร.จริยา เอียบสกุล | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 |

17.00 - 17.30 น. - ประกาศสรุปผลผู้นำเสนอผลงานดีเด่น
- ปิดการนำเสนอผลงาน

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รหัสการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการผ่านทางช่องทาง ZOOM ดังนี้

กิจกรรมภาคเช้า เวลา 07.00 - 12.00 น.	Link Zoom Meeting สำหรับ สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6		
	พิธีเปิด บรรยายพิเศษ การเสวนา		QR Code 
URL : https://bit.ly/4kDr4SA Meeting ID : 842 999 6526 Passcode : p1Ki6i (Zoom รับได้จำนวน 1,000 คน หากเกินกำหนดขอให้รับชมผ่านทาง Facebook Live สคบศ./ Facebook Live ศธ. 360 องศา/ Youtube Live สคบศ.)			
กิจกรรมภาคบ่าย เวลา 13.00 - 17.00 น. การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ			
ห้องนำเสนอที่ 1 URL : https://bit.ly/4kDr4SA Meeting ID : 842 999 6526 Passcode : p1Ki6i	QR Code 	ห้องนำเสนอที่ 6 URL : https://bit.ly/43dKzew Meeting ID : 605 291 2064 Passcode : 410651	QR Code 
ห้องนำเสนอที่ 2 URL : https://bit.ly/45pOV3y Meeting ID : 810 457 7058 Passcode: 432633	QR Code 	ห้องนำเสนอที่ 7 URL : https://bit.ly/3SRKJ54 Meeting ID : 953 3050 3310 Passcode : 968582	QR Code 
ห้องนำเสนอที่ 3 URL : https://bit.ly/45r2PCs Meeting ID : 724 321 9191 Passcode : 1234	QR Code 	ห้องนำเสนอที่ 8 URL : https://bit.ly/4jqNoOi Meeting ID : 975 7283 0933 Passcode : 455316	QR Code 
ห้องนำเสนอที่ 4 URL : https://bit.ly/43fbnv1 Meeting ID : 332 558 9979 Passcode : 198741	QR Code 	ห้องนำเสนอที่ 9 URL : https://bit.ly/4mw21LZ Meeting ID : 831 4994 0196 Passcode : 259076	QR Code 
ห้องนำเสนอที่ 5 URL : https://bit.ly/3Z1hNLJ Meeting ID : 547 035 6089 Passcode : 556766	QR Code 	ห้องนำเสนอที่ 10 URL : https://bit.ly/4mwwJvI Meeting ID : 915 6298 5453 Passcode : 449155	QR Code 

รายชื่อผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
วันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2568 ในรูปแบบผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom

ห้องนำเสนอที่ 1

วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร

วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 2 รองศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์ อุทุมพร

วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 3 นางสาวนิตยา จันท์ทุ่งใหญ่ (วิทยากรผู้ช่วย)

วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 4 นางนริวรรณ์ สีนโพธิ์ (วิทยากรผู้ช่วย)

วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 5 นายพงศ์พล ศรีสุธรรม (วิทยากรผู้ช่วย)

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
1	1	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เชื่อมโยงกับพลวัตภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดอุบลราชธานี โดยใช้นวัตกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ SICSED	นายพีรฤต เครือลุนทีระยุทธ
2	2	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย	นางสาวปติตตา กนกกช
3	3	การศึกษาลักษณะการใช้กระบวนการนิเทศ PIDCA พัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการอ่านและฟื้นฟู ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต 1	นางวลัยลักษณ์ แก้วมณี
4	4	การพัฒนาแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญสำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	นางฟาติฮะห์ ปาทาน
5	5	รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนชุมชนหนองคะเน	นายศรุต บุญโนนแต้
6	6	ผลของการนิเทศแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงต่อความสามารถ ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ของพี่เลี้ยง เด็กพิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	นางปรียาภรณ์ กฤตพลวิวัฒน์
7	7	การพัฒนาความสามารถครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	นางสาววราภรณ์ อนุวรรตน์

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
8	8	การพัฒนาแบบแผนการพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ (Modern Teacher) โรงเรียนวัดพสุศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	นางสุนันท์ หนูอินทร์
9	9	การพัฒนาระบบ BudgetTrack Pro เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสและประสิทธิภาพในการจัดการงบประมาณภาครัฐ	นางสุภัทรา บุรณารมย์

ผลการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ พบว่า ห้องนำเสนอที่ 1 มีผลงานทั้งหมด 9 เรื่อง ซึ่งทุกเรื่องเป็นผลงานวิชาการประเภทการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีผลการประเมินผู้ที่ได้รับรางวัลผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ตามลำดับดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นางฟาติฮะห์ ปาทาน นำเสนอ เรื่อง “การพัฒนาแบบแผนการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สามจังหวัดชายแดนภาคใต้”

2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นางปริยาภรณ์ กฤตพลวิวัฒน์ นำเสนอ เรื่อง “ผลของการนิเทศแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงต่อความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ของพี่เลี้ยงเด็กพิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1”

3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นางสาวปัทมิตา กนกกช นำเสนอ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย”

ห้องนำเสนอที่ 2

วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 1 ศาสตราจารย์ ดร.ปณิดา วรรณพิรุณ

วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม แกมขุนทด

วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 3 นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ (วิทยากรผู้ช่วย)

วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 4 นางสาวชญาภาญจน์ วงศ์ใหญ่ (วิทยากรผู้ช่วย)

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
1	10	การบริหารหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง	นางสาวจิราวรรณ ว่องทั้ง
2	11	การพัฒนาแบบแผนการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียนโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	นางอัจฉริยา สุจริต

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
3	12	การพัฒนารูปแบบการบริหารที่ส่งเสริมการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนหลวงสินธุราษฎร์ รังสฤษฎ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาครสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายดิษฐ์วัฒน์ ธนกรเต็มมูล
4	13	การศึกษาผลของการพัฒนาความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิง รุกของครูด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	นายธีระชัย รัตนรังษี
5	14	การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหาร ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณภาพของ นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยกรวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	นายชโลธร สังครุช
6	15	การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการบริหาร หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 3	นางสาวรัตนชนก รัตนภูมิ
7	16	การพัฒนาตัวชี้วัดการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	นางสาวณัฐริน เจริญเกียรติบวร
8	17	การพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนของครูผู้สอน โรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณรังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1	นางสาวบงกชธร เพิกนิล
9	18	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพผ่าน ประสบการณ์การทำงานแบบไม่มีโครงสร้างของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านสะเดียง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	นายธนภุต อึ้งน้อย
10	19	การพัฒนากลไกเครือข่ายความร่วมมือของทุกภาคส่วนอย่าง ยั่งยืนเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่หนุนเสริม ยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน จังหวัดนราธิวาส	นายชาร์รีฟท์ สือนิ นางปัทมาวดี ชันธชัย

ผลการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ พบว่า ห้องนำเสนอที่ 2 มีผลงานทั้งหมด 10 เรื่อง ซึ่งทุกเรื่องเป็นผลงานวิชาการประเภทการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีผลการประเมินผู้ที่ได้รับรางวัลผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ตามลำดับดังนี้

2. รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นายธนภุต อึ้งน้อย นำเสนอ เรื่อง “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพผ่านประสบการณ์การทำงานแบบไม่มีโครงสร้างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านสะเดียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1”

3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นางสาวบงกชกร เพิกนิล นำเสนอ เรื่อง “การพัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ของครูผู้สอน โรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณรังสรรค์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1”

4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นางสาวรัตนชนก รัตนภูมิ นำเสนอ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการบริหาร หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 3”

ห้องนำเสนอที่ 3

วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล บุญลือ

วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 2 รองศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน

วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 3 นางสาวนิภาพร เหล็กหลี่ (วิทยากรผู้ช่วย)

วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 4 นางบัวศรี อุบลศิลป์ (วิทยากรผู้ช่วย)

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
1	20	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย โดยใช้ กระบวนการนิเทศแบบเชิงรุก(Active Coaching) สำหรับครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1	นายชาติชาย ทนะขว้าง
2	21	จริยธรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของผู้ประกอบวิชาชีพครู สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดขอนแก่น	นายสมพร สิ้นพานิช
3	22	การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียน	นายอรุณรัชต์ ศาสตร์สกุล
4	23	รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการบริหารสถานศึกษาควบรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	นางสาววลินดา รสชา
5	24	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทยของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ด้วยโมเดล KSA	นางสาวกัญญณัฐ พงษ์ธัญวัฒน์
6	25	การพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการนิเทศ TPIES Model	นางสาวปิยะธิดา ช่างประเสริฐ

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
7	26	การประเมินผลนโยบายเรียนฟรี 15 ปี : โรงเรียนพรหมบุรี รัชดาภิเษกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	นางสาวพรรณทิพา ปัทมอารักษ์
8	27	รูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของครูวิทยาการคำนวณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี	นางรุ่งนภา สังสอาด
9	28	การพัฒนาแบบการนิเทศตามแนวคิดการเรียนรู้แบบ ผสมผสานร่วมกับ OKRs เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษา	นางสาวปิยธันว์ เบญจเทพร์ศรี
10	29	การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมสร้างพลเมืองดีในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากปัด	นางกรรณิการ์ ณะสูตร

ผลการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ พบว่า ห้องนำเสนอที่ 3 มีผลงานทั้งหมด 10 เรื่อง ซึ่งทุกเรื่องเป็นผลงานวิชาการประเภทการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีผลการประเมินผู้ที่ได้รับรางวัลผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ตามลำดับดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นางสาวปิยะธิดา ช่างประเสริฐ นำเสนอ เรื่อง “การพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการนิเทศ TPIES Model”

2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นางสาวปิยธันว์ เบญจเทพร์ศรี นำเสนอ เรื่อง “การพัฒนาแบบการนิเทศตามแนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสานร่วมกับ OKRs เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษา”

3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นางกรรณิการ์ ณะสูตร นำเสนอ เรื่อง “การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมสร้างพลเมืองดีในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากปัด”

ห้องนำเสนอที่ 4

- วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ศรีสรรหิรัญ
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 2 รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทร พลอยแหวน
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 3 นายอุเทน นวสุธาร์ตัน (วิทยากรผู้ช่วย)
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 4 นางสาวศิริพร พึ่งนิล (วิทยากรผู้ช่วย)

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
1	30	การพัฒนาแบบการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างศูนย์ซ่อมบำรุงรถบรรทุกกับวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	นายนิมิตร ศรียาภัย
2	31	การศึกษาปัจจัยภายในภายนอกเพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพและสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	นายอะฟีชุดดิน เจะมุ
3	32	การพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรงของกล้ามเนื้อด้วยแบบฝึกทักษะแม่ไม้มวยไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนบ้านหนองหว้า(ชมายนุกูล)	นายสาธิต ดั่งนัย
4	33	การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีมในรายวิชาโครงการสำหรับนักศึกษา ปวส. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายกิตติธัช ต้นมา
5	34	ผลการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	นายอาดัม ยูโซะ
6	35	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การบัญชีชั้นสูง 1 เรื่อง การจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงินระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	นายสิงห์คม วุฒิชชาติ
7	36	การพัฒนาคุณลักษณะคุณธรรมด้านความพอเพียง ด้านทัศนคติและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้นวัตกรรม SARE MODEL	นางกรรณิกา ลากจิตร
8	37	การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ Active Learning (AL) สำหรับผู้เรียนรายวิชา 30204-2101 ธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	นางสาวพิรุฬห์พิชญ์ ลือไธสง

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
9	38	การพัฒนาความเข้าใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา ในหัวข้อ เรื่อง การเปรียบเทียบความสามารถในการเป็นตัววิดิวิซ์และตัวออกซิไดส์ โดยใช้กลวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Predict-Observe-Explain (POE)	นางสาวสุทศสา ภูมิชัยสุวรรณ
10	39	การพัฒนาทักษะทางประวัติศาสตร์และทักษะในด้านนวัตกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ผ่านคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม เรื่องการปฏิรูปในสมัยรัชกาลที่ 5 ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps และ 1S2C	นายวัชรพุทธิ เกตุเทศ

ผลการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ พบว่า ห้องนำเสนอที่ 4 มีผลงานทั้งหมด 10 เรื่อง ซึ่งทุกเรื่องเป็นผลงานวิชาการประเภทการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีผลการประเมินผู้ที่ได้รับรางวัลผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ตามลำดับดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นายวัชรพุทธิ เกตุเทศ นำเสนอ เรื่อง “การพัฒนาทักษะทางประวัติศาสตร์และทักษะในด้านนวัตกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ผ่านคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม เรื่องการปฏิรูปในสมัยรัชกาลที่ 5 ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps และ 1S2C”

2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นางสาวสุทศสา ภูมิชัยสุวรรณ นำเสนอ เรื่อง “การพัฒนาความเข้าใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา ในหัวข้อเรื่อง การเปรียบเทียบความสามารถในการเป็นตัววิดิวิซ์และตัวออกซิไดส์ โดยใช้กลวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Predict-Observe-Explain (POE)”

3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นายนิมิตร ศรียาภัย นำเสนอ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างศูนย์ซ่อมบำรุงรถบรรทุกกับวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน”

ทั้งนี้ มีผู้สละสิทธิ์การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

1. นายสะพิชุตดิน เจมมู เรื่อง การศึกษาปัจจัยภายในภายนอกเพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพและสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. นายสิงห์คม วุฒิชาติ เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การบัญชีขั้นสูง 1 เรื่อง การจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน ระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

ห้องนำเสนอที่ 5

- วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.ศยามน อินสอาด
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 2 อาจารย์ ดร.ดวงกมล แก้วแดง
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 3 นายกรกช สารโท (วิทยากรผู้ช่วย)
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 4 นางสาวดวงพร เทียนเงิน (วิทยากรผู้ช่วย)
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 5 นางปรมาภรณ์ เพชรดี (วิทยากรผู้ช่วย)

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
1	40	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำด้วยกระบวนการ PDCAAS โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นางสาวอรยา อำภา นายพีรฤต เครือลุนที่ระยุด นางสาววิมลวรรณ จันทะเวช
2	41	การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยโดยใช้แนวคิดการสร้างความรู้ด้วยตนเองร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นางศศิธร กลีบเมฆ
3	42	รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติตามองค์ประกอบของทักษะร่วมกับชุดฝึกทักษะ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า วิชาการบัญชีทางหุ้นส่วน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะปฏิบัติของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC) ปีการศึกษา 2567	นางสาวภัทรภร ลิ่มเจริญ
4	43	การพัฒนาความสามารถในการรู้จักและอ่านออกเสียงตัวเลข 1-10 โดยใช้ชุดบัตรภาพพร้อมคำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	นางสาวกาญจนาณี เพ็ชรหมณี
5	44	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในรายวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่อง หลักการบันทึกบัญชีเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC) ปีการศึกษา 2567	นางสาวรัตนา กลิ่นเกตุ
6	45	ผลการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียนจากห้องท้องถิ่นเมืองพิบูลมังสาหาร โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นางสาวอัญญาณี มุ่งพิงกลาง
7	46	การบูรณาการ Digital Storytelling เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านเขียนในยุค Thailand 4.0	นางสาวสิริกาญจน์ แก้วคำไสย์

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
8	47	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การประยุกต์โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชีของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี จากการจัดการเรียนรู้แบบความคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	นายปภินวิช สารสุวรรณ
9	48	การศึกษาแรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการเรียนในระบบ E-Learning รายวิชา หลักเศรษฐศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	นายณัฐวุฒิ จิตแหลม
10	49	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ศาสนาคริสต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดหลุมข้าว ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT	นายธีรพล ไชยสุริยงค์

ผลการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ พบว่า ห้องนำเสนอที่ 5 มีผลงานทั้งหมด 10 เรื่อง ซึ่งทุกเรื่องเป็นผลงานวิชาการประเภทการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีผลการประเมินผู้ที่ได้รับรางวัลผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ตามลำดับดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นางสาวอัญญาณี มุ่งพิงกลาง นำเสนอ เรื่อง “ผลการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียนจากห้องท้องถิ่นเมืองพิบูลมังสาหาร โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”

2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นางสาวสิริกาญจน์ แก้วคำไสย์ นำเสนอ เรื่อง “การบูรณาการ Digital Storytelling เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านเขียนในยุค Thailand 4.0”

3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นายณัฐวุฒิ จิตแหลม นำเสนอ เรื่อง “การศึกษาแรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการเรียนในระบบ E-Learning รายวิชา หลักเศรษฐศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ”

ทั้งนี้ มีผู้สละสิทธิ์การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

1. นางสาวภัทรภร ลิมเจริญ เรื่อง รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติตามองค์ประกอบของทักษะร่วมกับชุดฝึกทักษะ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะปฏิบัติของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC) ปีการศึกษา 2567

2. นางสาวรัตนากลิ่นเกตุ เรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในรายวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่อง หลักการบันทึกบัญชีเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC) ปีการศึกษา 2567

3. นายปณินวิช สารสุวรรณ เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การประยุกต์โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชีของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี จากการจัดการเรียนรู้แบบความคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

ห้องนำเสนอที่ 6

- วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 2 อาจารย์ ดร.พิบูลย์ ชุมพลไพศาล
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 3 นางสาวสุวภัทร ยวงโย (วิทยากรผู้ช่วย)
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 4 นางสาวดรชนี เต็มเมือง (วิทยากรผู้ช่วย)

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
1	50	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบภาษาอังกฤษทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านนวัตกรรมแบบฝึกสอนเสริมสำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีจอมทอง	นายเจริญทรัพย์ ยาโนยะ
2	51	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับการใช้ Graphic Organizer เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นายวรพจน์ เหล็กดี
3	52	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT เรื่องวัฒนธรรมสากล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองแขว วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นายเกริกพล ลือกำลัง
4	53	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับสื่อ CAI เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC) ปีการศึกษา 2567	ว่าที่ร้อยตรี ศักรินทร์ ไกรนรา
5	54	การจัดการเรียนรู้ SCIAE Model โดยใช้สื่อนวัตกรรมการสอนโมเดลการจัดเรียงอิเล็กทรอนิกส์ในอะตอม เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวเบญจพร อินทรสด
6	55	การศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพิษณุโลก	นายบุรินทร์ พุทธิธรรม

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
7	56	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดเกตประภา โดยใช้เทคนิค 5W1H ผสมผสานกับเกม	นางสาวพรรษา ตากงเหลื่อม
8	57	ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และสมรรถนะการรวมพลังทำงาน เป็นทีม: กรณีใช้กิจกรรมสะเต็มศึกษา เรื่อง Slowest Falling Object	นายสถาพร เรืองรุ่ง
9	58	การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา : การศึกษาผลกระทบของการใช้ การเรียนรู้แบบนาโนในรายวิชาหน้าที่พลเมือง ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นางสาวรักชนก มาไพศาลกิจ นาย นันทพงศ์ รักษา
10	59	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ วิชา ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนเนินสะอาด	นางสาวพัชรภรณ์ บุญทั้ง

ผลการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ พบว่า ห้องนำเสนอที่ 6 มีผลงานทั้งหมด 10 เรื่อง ซึ่งทุกเรื่องเป็นผลงานวิชาการประเภทการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีผลการประเมินผู้ที่ได้รับรางวัลผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ตามลำดับดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นายสถาพร เรืองรุ่ง นำเสนอ เรื่อง “ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม: กรณีใช้กิจกรรมสะเต็มศึกษา เรื่อง Slowest Falling Object”

2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นายวรพจน์ เหล็กดี นำเสนอ เรื่อง “จัดการเรียนรู้เชิงรุกตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ร่วมกับการใช้ Graphic Organizer เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”

3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นางสาวเบญจพร อินทรสด นำเสนอ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ SCIAE Model โดยใช้สื่อวัตกรรมการสอน โมเดลการจัดเรียงอิเล็กทรอนิกส์ในอะตอม เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”

ทั้งนี้ มีผู้สละสิทธิ์การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง คือ ว่าที่ร้อยตรี ศักรินทร์ ไกรนรา เรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับสื่อ CAI เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC) ปีการศึกษา 2567

ห้องนำเสนอที่ 7

วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุวรรณ พลอยดวงรัตน์

วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร มีขอบทอง

วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 3 นายธีรวิทย์ มานิตกุล (วิทยาการผู้ช่วย)

วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 4 นายณรวิชญ์ แซ่ลี (วิทยาการผู้ช่วย)

วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 5 นางสาวกัลยา ศรีวิเชียร (วิทยาการผู้ช่วย)

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
1	60	การพัฒนาทักษะการอ่านคำในภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านคำในภาษาไทย สำหรับนักศึกษา กศน.ตำบลน่าน้อย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นางสาวสมใจ เสระหมาน นางสาวปิ่นแก้ว ไพโรจน์
2	61	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าโดย การประยุกต์โปรแกรมพาวเวอร์พอยต์เป็นสื่อการเรียนรู้	นายชินันท์ ชิวพรรณ์ นางสาวจาริยา หมดหมาน นางสาวชุตินันท์ จันทร์ทอง นางสาวเบญจรัตน์ ศรียะพันธุ์ นายสิทธิภัทร ลิ้มแข่ง นางสาวอริสรา เกื้อกุล
3	62	ผลการจัดการเรียนรู้แบบค้นพบด้วยตนเองร่วมกับการใช้โปรแกรม C-robot ประยุกต์ การกิจหุ่นยนต์อัตโนมัติ หน่วยการเรียนรู้ การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการ แก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโพธิ์ใหญ่ ปีการศึกษา 2567	นายฉัตรดนัย เสนิงค์ ณ อยู่ธยา นางสาวสุดารัตน์ สุทธิขัน
4	63	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามขั้นตอนวิธีการ ทางสถิติที่มีต่อการพัฒนาการด้านแนวคิดเชิงคำนวณของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	นายกิตกร กมลรัตน์สมบัติ นายกฤตเมธ ธีระสุนทรไท
5	64	การพัฒนาความเข้าใจในการอ่านวรรณคดีไทย เรื่องบทพากย์ เอราวัณ ด้วยกระบวนการ DOK SOH Model ร่วมกับแอปพลิเคชัน ปัญญาประดิษฐ์ Bing Ai ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวรัตนพร แสนใหญ่
6	65	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาฟิสิกส์ เรื่องการเคลื่อนที่ของวัตถุ ด้วยความเร่งคงตัว โดยการใช้สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้แบบ 7E ร่วมกับเทคนิคการแก้ปัญหาของโพลยา ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทิงวิทยาคม	นางปุณณภา ตะกรุดแก้ว

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
7	66	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา โดยใช้กระบวนการแก้โจทย์ ปัญหาของโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นางสุธาสินี บารมีรังสิกุล
8	67	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติ เบื้องต้น โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโนนม่วงโนนจิก	นางสาวสุภัชชา หงส์พันธ์
9	68	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับโปรแกรม Tinkercad ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเทคโนโลยีระบบ สมองกลฝังตัวและไอโอที ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC)	นางสาวบุษยมาส ระดมทอง
10	69	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการเขียนโปรแกรม เชิงวัตถุ โดยใช้สื่อออนไลน์ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัย เทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC)	นายวัชรพล อีมา

ผลการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ พบว่า ห้องนำเสนอที่ 7 มีผลงานทั้งหมด 10 เรื่อง ซึ่งทุกเรื่องเป็นผลงานวิชาการประเภทการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมี ผลการประเมินผู้ที่ได้รับรางวัลผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ตามลำดับดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นายฉัตรดนัย เสนิงค์ ณ อยู่ธยา และนางสาวสุดารัตน์ สุทธิชัน นำเสนอ เรื่อง “ผลของการจัดการเรียนรู้แบบค้นพบด้วยตนเอง ร่วมกับการใช้โปรแกรม C-robot ประยุกต์ ภารกิจหุ่นยนต์อัตโนมัติหน่วยการเรียนรู้การออกแบบและเขียน โปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการ แก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโพธิ์ใหญ่ ปีการศึกษา 2567”

2. รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นายกิติกร กมลรัตนสมบัติ และนายกฤตเมธ อีระสุนทรไท นำเสนอ เรื่อง “ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามขั้นตอนวิธีการทางสถิติที่มีต่อการพัฒนาการด้านแนวคิดเชิงคำนวณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา”

3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นางสาวรัตนพร แสนใหญ่ นำเสนอ เรื่อง “การพัฒนาความเข้าใจในการอ่านวรรณคดีไทย เรื่องบทพากย์เอราวัณ ด้วยกระบวนการ DOK SOH Model ร่วมกับแอปพลิเคชันปัญญาประดิษฐ์ Bing Ai ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”

4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นางปณณภา ตะกรุดแก้ว นำเสนอ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาฟิสิกส์ เรื่องการเคลื่อนที่ของวัตถุ ด้วยความแรงคงตัว โดยการใช้สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้แบบ 7E ร่วมกับเทคนิคการแก้ปัญหาของโพลยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทิงวิทยาคม”

ทั้งนี้ มีผู้สละสิทธิ์การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

1. นางสาวบุษยมาศ ระดมทอง เรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับ โปรแกรม Tinkercad ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเทคโนโลยีระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC)

2. นายวัชรพล อธิมา เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการเขียนโปรแกรม เชิงวัตถุ โดยใช้สื่อออนไลน์ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC)

ห้องนำเสนอที่ 8

- วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 2 รองศาสตราจารย์ ดร.ณวัสน์ ฐานวิเศษ ฐานวิสิฐพล
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 3 นางสาวปานิสรา คล้ายเจริญ (วิทยากรผู้ช่วย)
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 4 นางสาวดวงกมล ศรีจรรยาสิทธิ์ (วิทยากรผู้ช่วย)

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
1	70	ผลของการจัดการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับสื่อแอปพลิเคชันเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์พกพาเบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC)	นางสาวณัฐธิดา จันทาศรี
2	71	ผลการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างพลเมืองดี ด้วยวิถีโครงงานคุณธรรมรายวิชาสังคมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นายกิตติคุณกฤดากร สุขปัญญา
3	72	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสารและการแยกสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นายพรชัย จันเจ็ก
4	73	การพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ด้วยชุดการเรียนรู้วิชาโครงงานผ่าน Design Thinking	นางสาวอังสนา เปตะนันท์

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
5	74	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การบัญชีต้นทุน 1 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC) จากการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)	นายอิทธิพร แทบสูงเนิน
6	75	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยใช้แบบเรียน กศน. ร่วมกับสื่อคัดสรร	นางวรรณ จินดาเพชร นางสาววรรธน์ กลิ่นสุวรรณ
7	76	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา กศน.ตำบลควนลัง รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยใช้ระบบ HatyaiNFE LMS ร่วมกับระบบ Line meeting	นางสุรีย์ พัดจาลจุล นางจิรฐา เสนแก้วปรมัท
8	77	การพัฒนาทักษะอาชีพทำทรงนกเขาขวา ของนักศึกษา กศน. ตำบลคลองแห โดยภาคีเครือข่ายเทศบาลเมืองคลองแห	นางบุญเรือน ด้ามทอง นางสาวกฤษณา ปรีชาอนุรักษ์
9	78	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสหวิทยาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างพลเมืองโลก : กรณีศึกษาชุมชนบ้านมุงเหนือ จังหวัดพิษณุโลก	นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล นางสาวมัญชรี วงศ์ตั้ง
10	79	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านนาจาน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร่วมกับการเสริมแรงด้วยคู่มือส่งเสริมคะแนน	นางเยาวลักษณ์ อามรศรี นายสุริยา ทองเหลือง นายพิรฤต เครือลุนที่ระยบุตร

ผลการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ พบว่า ห้องนำเสนอที่ 8 มีผลงานทั้งหมด 10 เรื่อง ซึ่งทุกเรื่องเป็นผลงานวิชาการประเภทการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีผลการประเมินผู้ที่ได้รับรางวัลผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ตามลำดับดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นายกิตติคุณกฤดากร สุขปัญญา นำเสนอ เรื่อง “ผลการใช้รูปแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อิงเพื่อสร้างพลเมืองดีด้วยวิถีโครงการคุณธรรมรายวิชาสังคมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”

2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล และนางสาวมัญชรี วงศ์ตั้ง นำเสนอ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้อิงแบบสหวิทยาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างพลเมืองโลก : กรณีศึกษาชุมชนบ้านมุงเหนือ จังหวัดพิษณุโลก”

3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นายพรชัย จันเจ็ก นำเสนอ เรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสารและการแยกสารอย่างง่าย ในชีวิตประจำวันสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”

ทั้งนี้ มีผู้สละสิทธิ์การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

1. นางสาวณัฐธิดา จันทาศรี เรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับสื่อแอปพลิเคชัน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์พกพาเบื้องต้น ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC)

2. นายอภิภัทร แทบสูงเนิน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การบัญชี ต้นทุน 1 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC) จากการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

ห้องนำเสนอที่ 9

- วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ กุลวงศ์
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ สุทะ
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 3 นายณรงค์ ภูมิลำเนา (วิทยากรผู้ช่วย)
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 4 นายธรรม์ สายเชื้อ (วิทยากรผู้ช่วย)

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
1	80	การพัฒนาทักษะการออกแบบลายจักสานไม้ไผ่โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านจุกกร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3	นางสาวจิราภรณ์ สีหา นางสาวอภิญา จันทรพวง
2	81	การพัฒนาทักษะอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น (จักสานไม้ไผ่) โดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ PDCAR ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	นายบริวัตร พิบูลย์กิจ นางสาวจूरรัตน์ ทองรอง นางจารุณี โพพรม
3	82	ความหลากหลายทางชีวภาพในโรงเรียนบ้านแหมใต้	นางสาวพรรณสุตา แสนทวิสุข นางสาวประภัสสร ผลสินธ์
4	83	รูปแบบความรู้เนื้อหาผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยีทางภาษา ศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางสาวลลิตตา ภักดีวานิช

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
5	84	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแสวงหาความรู้ เรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน	นายเอกพจน์ อัมัย
6	85	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้พอดแคสต์ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบพอดแคสต์เป็นฐาน(Podcast-Based Learning)	นายลัทธวัฒน์ สีฟัก
7	86	การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกลบจำนวนนับที่ไม่เกิน 100,000 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคแบบเกมมิฟิเคชัน ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน	นายกาญจนศักดิ์ กาญจนะสมบัติ
8	87	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อใช้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์เชิงรุกด้วยกระบวนการเรียนรู้ความท้าทายเป็นฐานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม	นายสาธิต ศรีวรรณะ
9	88	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปากพญา	นางสาวกาญจณี วุกถ้อง
10	89	ระบบส่งสัญญาณแจ้งเตือนผลการตรวจวัดฝุ่นละอองเกินมาตรฐาน PM 2.5 ผ่านสมาร์ตโฟน	นายปานเทพ รัตนอัมพร

ผลการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ พบว่า ห้องนำเสนอที่ 9 มีผลงานทั้งหมด 10 เรื่อง ซึ่งทุกเรื่องเป็นผลงานวิชาการประเภทการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีผลการประเมินผู้ที่ได้รับรางวัลผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ตามลำดับดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นายเอกพจน์ อัมัย นำเสนอ เรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแสวงหาความรู้ เรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน”

2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นายกาญจนศักดิ์ กาญจนะสมบัติ นำเสนอ การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง “การบวกลบจำนวนนับที่ไม่เกิน 100,000 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคแบบเกมมิฟิเคชัน ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน”

3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นายลัทธวัฒน์ สีฟัก นำเสนอ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้พอดแคสต์ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบพอดแคสต์เป็นฐาน (Podcast-Based Learning)”

ห้องนำเสนอที่ 10

- วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 2 ดร.จริยา เอียบสกุล
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 3 นางสาวรุ่งมณี บุญฤทธิ์ (วิทยากรผู้ช่วย)
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 4 นายณรัช วรัชจิรากร (วิทยากรผู้ช่วย)
 วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 5 นางสาวบัณฑิตา อุณหเลขจิตร (วิทยากรผู้ช่วย)

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
1	90	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 โดยใช้สื่อวีดิทัศน์	นางสาวปิยมาศ คำยวง
2	91	อักษะแบ่งปัน : การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมจิตสาธารณะ เพื่อสร้างพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม	นางสาวกานต์พิชชา วิสาพล
3	92	การพัฒนาชุดบอร์ดเกม เรื่อง ภัยธรรมชาติ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและความตระหนักในการเตรียมความพร้อมรับมือ ภัยธรรมชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นางสาวอุทัยรัตน์ ผาสุข
4	93	การพัฒนา Web Application สำหรับการจัดการเรียนรู้ตาม แนวคิดเกมมิฟิเคชัน	นายเจนรบ โกรธา
5	94	การพัฒนาลังทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์รองรับการใช้ หลักสูตรบนฐานเศรษฐกิจชุมชนโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะหลัก ทักษะชีวิตและอาชีพ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นายเกียรติศักดิ์ ชัยยาณะ
6	95	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม Geogebra เรื่องภาคตัดกรวย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร่วมกับการสอนแบบ ร่วมมือและการสืบเสาะหาความรู้	นายภาณุวัฒน์ เกียรติณมุล
7	96	การพัฒนาการ์ดเกมฟิสิกส์อนุภาค เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการ แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบวรนิเวศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	นางสาวปิยะมาศ บุญประกอบ นายณรรตธร คงเจริญ
8	97	การพัฒนาชุดฝึกทักษะการวิเคราะห์รายการค้าจากเอกสาร กรณีศึกษาการจำลองเอกสารทางธุรกิจ รายวิชากระบวนการ จัดทำบัญชี รหัสวิชา 20201-2008	นางสุพิศ วรพันธ์ นางภัทลดา พุทธสวัสดิ์

ลำดับที่	บทความ เลขที่	ชื่อบทความ	ชื่อผู้เขียน
9	98	แพลตฟอร์มการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ การใช้ Machine Learning วิเคราะห์น้ำหนักลำไย	นางสาวญาณุจจัย ขอดเงิน นางสาวณัฐกานต์ โลหิตะ นายมิตร พุดซ้อน นายเอกพงษ์ คุ่มสุข นายกวินวิษญ์ ขำชู
10	99	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้ห้องเรียนแบบเมตาเวิร์ส เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกรอบการประเมิน PISA เรื่อง แหล่งพลังงาน วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางขวัญฤกษ์ พันธ์อินทร์ นายวีระ พันธ์อินทร์

ผลการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ พบว่า ห้องนำเสนอที่ 10 มีผลงานทั้งหมด 10 เรื่อง ซึ่งทุกเรื่องเป็นผลงานวิชาการประเภทการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีผลการประเมินผู้ที่ได้รับรางวัลผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ตามลำดับดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นางขวัญฤกษ์ พันธ์อินทร์ และนายวีระ พันธ์อินทร์ นำเสนอ เรื่อง “ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้ห้องเรียนแบบเมตาเวิร์ส เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกรอบการประเมิน PISA เรื่อง แหล่งพลังงาน วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”

2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นายเจนรบ โกรธา นำเสนอ เรื่อง “การพัฒนา Web Application สำหรับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเกมมิฟิเคชัน”

3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น คือ นายเกียรติศักดิ์ ชัยยามะ นำเสนอ เรื่อง “การพัฒนาคลังทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์รองรับการใช้หลักสูตรบนฐานเศรษฐกิจชุมชนโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะหลัก ทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”

สรุปผลโครงการ

จากการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการเมื่อวันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2568 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 99 เรื่อง ได้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ และได้รับเกียรติบัตรผู้นำเสนอผลงานฯ ทั้ง 89 เรื่อง และมีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้นำเสนอผลงานดีเด่น จำนวน 31 เรื่อง ดังนี้

ที่	ห้องนำเสนอ/รางวัลที่ได้รับ/ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้ส่งผลงาน
	ห้องนำเสนอที่ 1	
1	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	นางฟาติฮะห์ ปาทาน
2	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง ผลของการนิเทศแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงต่อความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ของพี่เลี้ยงเด็กพิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 1	นางปริยาภรณ์ กฤตพลวิวัฒน์
3	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย	นางสาวปติตตา กนกกช
	ห้องนำเสนอที่ 2	
4	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพผ่านประสบการณ์การทำงานแบบไม่มีโครงสร้างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านสะเดียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	นายธนกฤต อึ้งน้อย
5	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การพัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครูผู้สอน โรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณรังสรรค์	นางสาวบงกชธร เพิกนิล

ที่	ห้องนำเสนอ/รางวัลที่ได้รับ/ข้อบทความวิจัย	ชื่อผู้ส่งผลงาน
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1	
6	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3	นางสาวรัตนชนก รัตนภูมิ
	ห้องนำเสนอที่ 3	
7	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการนิเทศ TPIES Model	นางสาวปิยะธิดา ช่างประเสริฐ
8	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การพัฒนารูปแบบการนิเทศตามแนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสานร่วมกับ OKRs เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษา	นางสาวปิยธันว์ เบญจเทพศรีศรี
9	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมสร้างพลเมืองดีในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากปัด	นางกรรณิการ์ ณะสูตร
	ห้องนำเสนอที่ 4	
10	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การพัฒนาทักษะทางประวัติศาสตร์และทักษะในด้านนวัตกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ผ่านคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม เรื่องการปฏิรูปในสมัยรัชกาลที่ 5 ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps และ 1S2C	นายวัชรพุทธิ เกตุเทศ
11	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การพัฒนาความเข้าใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา ในหัวข้อเรื่อง การเปรียบเทียบความสามารถในการเป็นตัววิเศษและตัวออกซิไดส์ โดยใช้กลวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Predict-Observe-Explain (POE)	นางสาวสุทัสสา ภูมิชัยสุวรรณ
12	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	นายนิมิตร ศรียาภัย

ที่	ห้องนำเสนอ/รางวัลที่ได้รับ/ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้ส่งผลงาน
	ระหว่างศูนย์ซ่อมบำรุงรถบรรทุกกับวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	
	ห้องนำเสนอที่ 5	
13	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน จากห้องท้องถิ่นเมืองพืชมั่งสาหาร โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นางสาวอัญญาณี มุ่งพิงกลาง
14	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การบูรณาการ Digital Storytelling เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านเขียนในยุค Thailand 4.0	นางสาวสิริกาญจน์ แก้วคำไสย์
15	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การศึกษาแรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการเรียนในระบบ E-Learning รายวิชา หลักเศรษฐศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	นายณัฐวุฒิ จิตแหลม
	ห้องนำเสนอที่ 6	
16	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม: กรณีใช้กิจกรรมสะเต็มศึกษา เรื่อง Slowest Falling Object	นายสถาพร เรืองรุ่ง
17	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับการใช้ Graphic Organizer เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นายวรพจน์ เหล็กดี
18	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การจัดการเรียนรู้ SCIAE Model โดยใช้สื่อวัตกรรมการสอน โมเดลการจัดเรียงอิเล็กทรอนิกส์ในอะตอม เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวเบญจพร อินทรสด

ที่	ห้องนำเสนอ/รางวัลที่ได้รับ/ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้ส่งผลงาน
	ห้องนำเสนอที่ 7	
19	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้แบบค้นพบด้วยตนเองร่วมกับการใช้โปรแกรม C-robot ประยุกต์ ภารกิจหุ่นยนต์อัตโนมัติ หน่วยการเรียนรู้การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการ แก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโพธิ์ใหญ่ ปีการศึกษา 2567	นายฉัตรดนัย เสนิงค์ ณ อยู่ธยานางสาวสุภารัตน์ สุทธิขัน
20	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามขั้นตอนวิธีการทางสถิติที่มีต่อพัฒนาการด้านแนวคิดเชิงคำนวณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	นายกติกกร กมลรัตนสมบัติ นายกฤตเมธ อีระสุนทรไท
21	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การพัฒนาความเข้าใจในการอ่านวรรณคดีไทย เรื่องบทพากย์เอราวัณ ด้วยกระบวนการ DOK SOH Model ร่วมกับแอปพลิเคชันปัญญาประดิษฐ์ Bing Ai ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวรัตนาพร แสนใหญ่
22	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาฟิสิกส์ เรื่องการเคลื่อนที่ของวัตถุด้วยความเร่งคงตัว โดยการใช้สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้แบบ 7E ร่วมกับเทคนิคการแก้ปัญหาของโพลยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทิงวิทยาคม	นางปณณภา ตะกรุดแก้ว
	ห้องนำเสนอที่ 8	
23	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง ผลการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างพลเมืองดีด้วยวิถีโครงการคุณธรรมรายวิชาสังคมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นายกิตติคุณกฤดากร สุขปัญญา
24	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างพลเมืองโลก : กรณีศึกษาชุมชนบ้านมุงเหนือ จังหวัดพิษณุโลก	นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล นางสาวมัญชรี วงศ์ตั้ง

ที่	ห้องนำเสนอ/รางวัลที่ได้รับ/ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้ส่งผลงาน
25	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสารและการแยกสารอย่างง่าย ในชีวิตประจำวันสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นายพรชัย จันเจ็ก
	ห้องนำเสนอที่ 9	
26	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแสวงหาความรู้ เรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน	นายเอกพจน์ อัมย์
27	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกลบจำนวนนับที่ไม่เกิน 100,000 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคแบบเกมมิฟิเคชันร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน	นายกาญจน์ศักดิ์ กาญจนะสมบัติ
28	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้พอดแคสต์ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบพอดแคสต์เป็นฐาน (Podcast-Based Learning)	นายลัทธวัฒน์ สีฟัก
	ห้องนำเสนอที่ 10	
29	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้ห้องเรียนแบบเมตาเวิร์ส เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกรอบการประเมิน PISA เรื่อง แหล่งพลังงาน วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางขวัญฤกษ์ พันธ์อินทร์ นายวีระ พันธ์อินทร์
30	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การพัฒนา Web Application สำหรับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเกมมิฟิเคชัน	นายเจนรบ โกรธา

ที่	ห้องนำเสนอ/รางวัลที่ได้รับ/ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้ส่งผลงาน
31	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการดีเด่น เรื่อง การพัฒนาคัลลัทรพยากรการเรียนรู้ออนไลน์รองรับการใช้หลักสูตรบนฐานเศรษฐกิจชุมชนโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะหลัก ทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นายเกียรติศักดิ์ ชัยยาณะ

เอกสารการประชุมทางวิชาการ
เพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
(สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6) (Conference Proceedings)

[https:// bit.ly/46b8Bso](https://bit.ly/46b8Bso)



แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)

<https://bit.ly/4edJkzW>



สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ (สคบศ.วิชาการ ครั้งที่ 6) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2568 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการฯ จำนวน 1,636 คน โดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ ในรูปแบบ Google form

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน

- ด้านเนื้อหาและกิจกรรมทางวิชาการ
- ด้านวิทยากรและผู้นำเสนอผลงาน
- ด้านการจัดการและเทคนิคการดำเนินงาน
- ด้านความพึงพอใจโดยรวมและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ท่านได้รับข่าวสารการเข้าร่วมประชุมวิชาการ สคบศ.วิชาการ ครั้งที่ 6 จากแหล่งข้อมูลใด		
- เฟสบุ๊ก ศธ 360 องศา	334	20.41
- กลุ่ม line	386	23.59
- เพื่อนแนะนำ	294	17.98
- เว็บไซต์ สคบศ.	316	19.31
- หนังสือแจ้งเวียน ปชส.ของหน่วยงาน	306	18.71
ผลรวม	1,636	100
2. ช่องทางเข้าร่วมประชุม/การรับชม		
- Youtube	328	20.04
- ผ่านเฟสบุ๊ก สคบศ.	372	22.74
- ผ่านระบบ Zoom	936	57.22
ผลรวม	1,636	100

3. สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม		
- ชาย	472	28.85
- หญิง	1,164	71.15
ผลรวม	1,636	100
4. อายุ		
- อายุต่ำกว่า 31 ปี	260	15.90
- อายุระหว่าง 31 - 40 ปี	534	32.64
- อายุระหว่าง 41 - 50 ปี	572	34.96
- อายุ 51 ปีขึ้นไป	270	16.50
ผลรวม	1,636	100
5. ระดับการศึกษา		
- ปริญญาตรี	685	41.88
- ปริญญาโท	829	50.67
- ปริญญาเอก	119	7.27
- ปวส.	1	0.06
- มัธยม	2	0.12
ผลรวม	1,636	100
6. สังกัดหน่วยงาน		
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	51	3.12
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	50	3.05
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	32	1.96
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,293	79.03
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	54	3.30
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	65	3.98
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	74	4.53
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	15	0.91
กระทรวงมหาดไทย	1	0.06
กระทรวงวัฒนธรรม	1	0.06
ผลรวม	1,636	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (สคปศ. ครั้งที่ 6) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,636 คน ผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกข้อมูลทั่วไป ดังนี้

- ท่านได้รับข่าวสารเข้าร่วมประชุมวิชาการ สคศ.วิชาการจากแหล่งข้อมูลใด ส่วนใหญ่ทราบจากแหล่งข้อมูลกลุ่ม line มากที่สุด จำนวน 386 คน คิดเป็นร้อยละ 23.59 รองลงมาทราบมาจากเฟสบุ๊ก 360 องค์กร จำนวน 334 คน คิดเป็นร้อยละ 20.41 และทราบจากเว็บไซต์ สคศ. จำนวน 316 คน คิดเป็นร้อยละ 19.31 ตามลำดับ

- ช่องทางที่เข้าร่วมประชุม/การรับชม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เข้าร่วมประชุม/การรับชมผ่านระบบ Zoom จำนวน 936 คน คิดเป็นร้อยละ 57.22 รองลงมาเข้าร่วมประชุมผ่านเฟสบุ๊ก สคศ. จำนวน 372 คน คิดเป็นร้อยละ 22.74 และช่องทาง Youtube จำนวน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 20.04 ตามลำดับ

- จำแนกตามสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 1,164 คน คิดเป็นร้อยละ 71.15 เป็นเพศชาย จำนวน 472 คน คิดเป็นร้อยละ 28.85

- จำแนกตามอายุ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี จำนวน 572 คน คิดเป็นร้อยละ 34.96 รองลงมาอายุระหว่าง 31 - 40 ปี จำนวน 534 คน คิดเป็นร้อยละ 32.64 และอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 16.50 ตามลำดับ

- จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่การศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 829 คน คิดเป็นร้อยละ 50.67 รองลงมาการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 685 คน คิดเป็นร้อยละ 41.88 และการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 7.27 ตามลำดับ

- จำแนกตามสังกัดหน่วยงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด จำนวน 1,293 คน คิดเป็นร้อยละ 79.03 รองลงมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 4.53 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 3.98 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน

- ด้านเนื้อหาและกิจกรรมทางวิชาการ
- ด้านวิทยากรและผู้นำเสนอผลงาน
- ด้านการจัดการและเทคนิคการดำเนินงาน
- ด้านความพึงพอใจโดยรวมและข้อเสนอแนะ

สรุปและวิเคราะห์ผลจากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาตามหลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงการวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจโดยรวมทุกด้าน

ข้อ ที่	ความพึงพอใจโดยรวมทุกด้าน	ความพึงพอใจ N = 1,636		ระดับความ พึงพอใจ	ลำดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	ด้านเนื้อหาและกิจกรรมทางวิชาการ	4.67	0.54	มากที่สุด	3
2	ด้านวิทยากรและผู้นำเสนอผลงาน	4.68	0.54	มากที่สุด	2
3	ด้านการจัดการและเทคนิคการดำเนินงาน	4.64	0.59	มากที่สุด	4
4	ด้านความพึงพอใจโดยรวมและข้อเสนอแนะ	4.72	0.51	มากที่สุด	1
	ผลเฉลี่ยรวม	4.70	0.55	มากที่สุด	

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ (สคบศ.วิชาการ ครั้งที่ 6) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ($\bar{X}$ = 4.70, S.D. = 0.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในด้านความพึงพอใจโดยรวมและข้อเสนอแนะ มากที่สุดเป็นอันดับ 1 ($\bar{X}$ = 4.72, S.D. = 0.51) รองลงมาด้านวิทยากรและผู้นำเสนอผลงาน ($\bar{X}$ = 4.68, S.D. = 0.54) และด้านเนื้อหาและกิจกรรมทางวิชาการ ($\bar{X}$ = 4.67, S.D. = 0.54) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงการวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในด้านเนื้อหาและกิจกรรมทางวิชาการ

ข้อ ที่	ด้านเนื้อหาและกิจกรรมทางวิชาการ	ความพึงพอใจ N = 1,636		ระดับความ พึงพอใจ	ลำดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	หัวข้อการเสวนาทางวิชาการภาคเข้ามีความทันสมัยและตอบโจทย์ทางการศึกษา	4.71	0.51	มากที่สุด	1
2	การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมภาคบ่ายมีความหลากหลายและน่าสนใจ	4.68	0.54	มากที่สุด	4
3	ท่านได้รับความรู้และแนวคิดใหม่จากกิจกรรมทั้งภาคเช้าและภาคบ่าย	4.68	0.53	มากที่สุด	3
4	โครงสร้างกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนด	4.59	0.59	มากที่สุด	
5	เนื้อหาและกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานได้จริง	4.69	0.53	มากที่สุด	2
ผลเฉลี่ยรวม		4.67	0.54	มากที่สุด	

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6) มีความพึงพอใจด้านเนื้อหาและกิจกรรมทางวิชาการโดยรวมทุกข้ออยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.67, S.D. = 0.54) โดยมีความพึงพอใจในหัวข้อการเสวนาทางวิชาการภาคเข้ามีความทันสมัยและตอบโจทย์ทางการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุดเป็นอันดับ 1 ($\bar{X}$ = 4.71, S.D. = 0.51) รองลงมามีความพึงพอใจในเนื้อหาและกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานได้จริง ($\bar{X}$ = 4.69, S.D. = 0.53) และมีความพึงพอใจในเรื่องท่านได้รับความรู้และแนวคิดใหม่จากกิจกรรมทั้งภาคเช้าและภาคบ่าย ($\bar{X}$ = 4.68, S.D. = 0.53) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงการวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในด้านวิทยากรและผู้นำเสนอผลงาน

ข้อที่	ด้านวิทยากรและผู้นำเสนอผลงาน	ความพึงพอใจ N = 1,636		ระดับความ พึงพอใจ	ลำดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	วิทยากรในการเสวนาสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจนและน่าสนใจ	4.71	0.52	มากที่สุด	1
2	การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมภาคบ่ายมีความหลากหลายและน่าสนใจ	4.70	0.52	มากที่สุด	2
3	ท่านได้รับความรู้และแนวคิดใหม่จากกิจกรรมทั้งภาคเช้าและภาคบ่าย	4.69	0.52	มากที่สุด	3
4	โครงสร้างกิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนด	4.67	0.54	มากที่สุด	4
5	เนื้อหาและกิจกรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานได้จริง	4.65	0.57	มากที่สุด	5
ผลเฉลี่ยรวม		4.68	0.54	มากที่สุด	

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6) มีความพึงพอใจด้านวิทยากรและผู้นำเสนอผลงานโดยรวมทุกข้ออยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.68, S.D. = 0.54) โดยมีความพึงพอใจวิทยากรในการเสวนาสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจนและน่าสนใจ อยู่ในระดับมากที่สุดเป็นอันดับ 1 ($\bar{X}$ = 4.71, S.D. = 0.52) รองลงมา มีความพึงพอใจในการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมภาคบ่ายมีความหลากหลายและน่าสนใจ ($\bar{X}$ = 4.70, S.D. = 0.52) และมีความพึงพอใจท่านได้รับความรู้และแนวคิดใหม่จากกิจกรรมทั้งภาคเช้าและภาคบ่าย ($\bar{X}$ = 4.69, S.D. = 0.52) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงการวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในด้านการจัดการและเทคนิคการดำเนินงาน

ข้อที่	ด้านการจัดการและเทคนิคการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ N = 1,636		ระดับความ พึงพอใจ	ลำดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	การลงทะเบียนและเข้าร่วมกิจกรรมสามารถเลือกรับชมและการเข้าร่วมประชุมมีความสะดวกและเป็นระบบ	4.68	0.55	มากที่สุด	2
2	ผู้ดูแลกิจกรรมให้คำแนะนำและช่วยเหลือได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม	4.66	0.57	มากที่สุด	3
3	ระบบถ่ายทอดสด (Zoom/Facebook/YouTube) มีความเสถียรและชัดเจน	4.53	0.67	มากที่สุด	4
4	มีการแจ้งกำหนดการและรายละเอียดกิจกรรมอย่างชัดเจน	4.71	0.53	มากที่สุด	1
ผลเฉลี่ยรวม		4.64	0.59	มากที่สุด	

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 6) มีความพึงพอใจด้านการจัดการและเทคนิคการดำเนินงานโดยรวมทุกข้ออยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.64, S.D. = 0.59) โดยมีความพึงพอใจในหัวข้อมีการแจ้งกำหนดและรายละเอียดกิจกรรมอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุดเป็นอันดับ 1 ($\bar{X}$ = 4.71, S.D. = 0.53) รองลงมา มีความพึงพอใจในการลงทะเบียนและเข้าร่วมกิจกรรมสามารถเลือกรับชมและการเข้าร่วมประชุม มีความสะดวกและเป็นระบบ ($\bar{X}$ = 4.68, S.D. = 0.55) และมีความพึงพอใจในข้อผู้ดูแลกิจกรรมให้คำแนะนำ และช่วยเหลือได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม ($\bar{X}$ = 4.66, S.D. = 0.57) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงการวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจโดยรวมและข้อเสนอแนะ

ข้อ ที่	ด้านความพึงพอใจโดยรวมและข้อเสนอแนะ	ความพึงพอใจ N = 1,636		ระดับความ พึงพอใจ	ลำดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	โดยรวมแล้ว ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม "สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 6"	4.73	0.51	มากที่สุด	3
2	กิจกรรมนี้มีส่วนช่วยส่งเสริมศักยภาพทางวิชาชีพของท่าน	4.73	0.49	มากที่สุด	2
3	ท่านรู้สึกได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่าและแตกต่างจากกิจกรรมอื่น ๆ	4.68	0.53	มากที่สุด	4
4	ท่านมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไป หากมีการจัดอีก	4.75	0.51	มากที่สุด	1
	ผลเฉลี่ยรวม	4.72	0.51	มากที่สุด	

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 6) มีความพึงพอใจโดยรวมและข้อเสนอแนะทุกข้ออยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.72, S.D. = 0.51) โดยมีความพึงพอใจในข้อท่านมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไป หากมีการจัดอีก อยู่ในระดับมากที่สุดเป็นอันดับ 1 ($\bar{X}$ = 4.75, S.D. = 0.51) รองลงมา มีความพึงพอใจในข้อ กิจกรรมนี้มีส่วนช่วยส่งเสริมศักยภาพทางวิชาชีพของท่าน ($\bar{X}$ = 4.73, S.D. = 0.49) และมีความพึงพอใจโดยรวมแล้ว ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม "สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 6" ($\bar{X}$ = 4.73, S.D. = 0.51) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 7 ในครั้งต่อไปท่านสนใจที่จะให้ สคบศ. จัดหัวข้อการเสวนาเกี่ยวกับเรื่องอะไร

ที่	รายการ	ความถี่
1	AI กับงานวิจัย	66
2	AI กับการพัฒนาการสอน	35
3	AI สำหรับการบริหาร	21
4	ควรให้จัดอบรมอีกอย่างต่อเนื่อง	10
5	เป็นการอบรมที่เปิดประสบการณ์ด้าน AI	6
6	การเขียนผลงานวิชาการ	5
7	ควรเพิ่มเวลาในบางหลักสูตรที่มีเนื้อหาค่อนข้างมากและเพื่อเวลาในการลงมือปฏิบัติ	3
8	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อ AR VR	2
9	Best Practice	2
10	การประยุกต์ใช้เกมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1
11	AI กับห้องเรียนพฤติกรรม	1
12	AI ที่ใช้ในอนาคต	1
13	การควบคุมชั้นเรียนที่หลากหลาย	1
14	การจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	1
15	การแก้ปัญหานักเรียนเรียนร่วม	1
16	การเงินการคลัง	1
17	การเขียน Prompt	1
18	การประเมินนวัตกรรมแนวใหม่	1
19	การพูดคุยสร้างสรรค์ในห้องเรียน	1

ตารางที่ 7 ข้อเสนอแนะในครั้งต่อไปท่านสนใจที่จะให้ สคบศ. จัดหัวข้อการเสวนาเกี่ยวกับเรื่องอะไร
ข้อเสนอแนะ จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6) มีข้อเสนอแนะอันดับ 1 คือ AI กับงานวิจัย มีความถี่ 66 รองลงมา มีความเห็นว่า ควรจัดเรื่อง AI กับการพัฒนาการสอน มีความถี่ 35 และ AI สำหรับการบริหาร มีความถี่ 21

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตารางที่ 8 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการ

ที่	รายการ	ความถี่
1	เป็นโครงการที่ดีมาก	54
2	การอบรมมีประโยชน์มาก สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	23
3	ควรให้จัดอบรมอีกอย่างต่อเนื่อง	19
4	ควรปรับระบบภาพและเสียงให้ชัดเจน	10
5	อยากให้จัดวันเสาร์ - อาทิตย์	_13
6	การประชุมออนไลน์สะดวกดีมาก ไม่ต้องเดินทางไกล	5
7	ให้มีการจัดอบรมแบบผสมผสาน ทั้ง On Site/Online	4
8	มีความรู้ใหม่มาเสนอใช้ให้ตรงกับยุคและทันสมัยเสมอ	3
9	ควรเพิ่มหรือขยายเวลา เพราะหลักสูตรน่าสนใจมาก	3
10	การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้านทักษะชีวิต	2
11	ให้บอกเรื่องการนำ AI ในการใช้ฟรีไม่เก็บเงินของทางการศึกษามีอะไรบ้าง	2
12	ควรเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์	2
13	ควรจัดประชุมวิชาการในระดับส่วนภูมิภาคบ้าง	1
14	ควรแยกการเสวนาเป็นกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มผู้สอน กลุ่มศึกษานิเทศก์	1
15	ควรให้ครูชนบทได้มีโอกาสนำเสนอผลงานบ้าง	1
16	การนำเสนอไว้ ทำตามไม่ทันในกรณีที่ไม่มีพื้นฐานด้านนี้เลย	1
17	เพิ่มเนื้อหาด้านจิตใจ	1
18	อยากให้แปลสิ่งโคโหลดบทความทุกบทความไว้ให้ดูไปพร้อมกับการคอมเม้นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ	1

จากตารางที่ 8 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6) มีข้อเสนอแนะอันดับ 1 คือ เป็นโครงการที่ดีมาก มีความถี่ 54 รองลงมา มีความเห็นว่า การอบรมมีประโยชน์มาก สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าความถี่ 23 และควรให้จัดอบรมอีกอย่างต่อเนื่อง มีค่าความถี่ 19

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ 61/2568
ลงวันที่ 13 พฤษภาคม 2568



คำสั่งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ที่ ๖๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.วิชาการ ครั้งที่ ๖)

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัย มาประยุกต์ต่อยอดและตอบสนองความต้องการของประเทศ สำหรับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และเพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางวิชาการให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และองค์กรเครือข่ายต่าง ๆ ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานสู่แวดวงวิชาการและสาธารณชนทั่วไป และเป็นการพัฒนาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการอันจะนำไปสู่เวทีการประชุมวิชาการระดับประเทศ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานตามโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.วิชาการ ครั้งที่ ๖) ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาววสุกาญจน์ ปู่ทอง	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางปริญนันท์ เพ็งพุ่ม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓. นางสาวนิตยา จันทร์ทุ่งใหญ่	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนา	กรรมการ
๔. นางสาวภารดี ศรีสังข์งาม	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๕. นายเจริญ ภูวจิตร	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพ การพัฒนา	กรรมการ
๖. นายวรพจน์ รุ่งอรุณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารเครือข่ายการพัฒนา	กรรมการ
๗. นางสาวอลิสา มุสิกรักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มฝึกอบรมและพัฒนา ๑	กรรมการ
๘. นายณัฐวิญญ์ สิริเดชธาทิพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มฝึกอบรมและพัฒนา ๒	กรรมการ
๙. นายธีรวิทย์ มานิตกุล	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ

๑๐. นางสาวณัฐชนันท์...

- ๒ -

๑๐. นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวรุ่งมณี บุญฤทธิ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายณรงค์ ภูมิลำเนา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

คณะทำงานดำเนินโครงการ

๑. นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวรุ่งมณี บุญฤทธิ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓. นางสาวปานิศา คล้ายเจริญ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๔. นายธีรวิทย์ มานิตกุล	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๕. นายณรงค์ ภูมิลำเนา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่วางแผนการดำเนินโครงการ ประสานงาน รวบรวมผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ประชุมวางแผนการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน กำหนดขอบข่ายและจัดทำเกณฑ์มาตรฐานคัดเลือกผลงาน และนวัตกรรมทางวิชาการ ประชาสัมพันธ์โครงการประกาศรับผลงานและนวัตกรรม จัดทำเอกสารการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Proceedings) สรุปผลโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยากรประจำกลุ่ม

๑. นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวนิตยา จันทร์ทุ่งใหญ่	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓. นางสาวนิภาพร เหล็กหลี่	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔. นายอุเทน นวสุธารัตน์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๕. นางสาวรุ่งมณี บุญฤทธิ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๖. นางสาวศิริพร พึ่งนิล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๗. นางสาวสุวภัทร ยวงไย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

๘. นายณรงค์...

- ๓ -

๘. นายณรงค์ ภูมิลำเนา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๙. นางสาวปานิสรา คล้ายเจริญ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๐. นางนริวรรณ์ สิ้นโพธิ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวกัลยา ศรีวิเชียร	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๒. นายธีรวิทย์ มานิตกุล	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๓. นายณรัช วรัชจิรากร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๔. นายณรวิษฐ์ แซ่ลี	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวบัณฑิตา อุณหเลขจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๖. นางบัวศรี อุบลศิลป์	ครู	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวดวงพร เทียนเงิน	ครู	คณะทำงาน
๑๘. นายกรกช สารโท	ครู	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวดรรชนี เต็มเมือง	ครู	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวดวงกมล ศรีจรรยาสิทธิ์	ครู	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวชญาภาญจน์ วงศ์ใหญ่	ครู	คณะทำงาน
๒๒. นางปรมาภรณ์ เพชรดี	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๒๓. นายพงศ์พล ศรีสุธรรม	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๒๔. นายธรรม์ สายเชื้อ	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน

มีหน้าที่ศึกษารายละเอียดกำหนดการและกิจกรรม วางแผนการดำเนินงานและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ประจำห้องนำเสนอ นัดหมายประสานงานอำนวยความสะดวกให้กับวิทยากรหลัก ผู้นำเสนอและผู้เข้ารับฟัง การนำเสนอ ควบคุมเวลาการนำเสนอ รวบรวมผลการประเมินการนำเสนอผลงานฯ ดีเด่น ร่วมรับฟังการนำเสนอ และให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสมและถอดบทเรียนองค์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่วิทยากรประจำกลุ่ม

คณะทำงานดูแลระบบการประชุมออนไลน์

๑. นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นายต่อสกุล ผดุงญาติ	เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษาชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓. นายสุดใจ สาททรัพย์	พนักงานปฏิบัติการด้านโสตทัศนศึกษา	คณะทำงาน
๔. นางสาวอุไรภรณ์ มีตา	เจ้าพนักงานปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน

มีหน้าที่จัดเตรียมและดูแลระบบการประชุมออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom เพื่อให้การประชุมทางวิชาการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

คณะทำงาน...

คณะกรรมการด้านการประชาสัมพันธ์ พิธีกร และพิธีการ

๑. นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นายเจริญ ภูวิจิตร	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนา	คณะกรรมการ
๓. นางสาวนิตยา จันทร์ท่งใหญ่	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา	คณะกรรมการ
๔. นางสาวรุ่งมณี บุญฤทธิ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๕. นายณรงค์ ภูมิลำเนา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๖. นายณรัช วรัชจิรากร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๗. นางสาวพลอยระวี คำสุข	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๘. นายพงศ์พล ศรีสุธรรม	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๙. นายธีรวิทย์ มานิตกุล	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่วางแผนการดำเนินงานด้านการลำดับพิธีการ เป็นพิธีกร การประชาสัมพันธ์ การแจ้งข่าวสาร เผยแพร่เอกสารผลงานวิชาการของโครงการผ่านสื่อช่องทางต่าง ๆ การบันทึกภาพในระหว่างการทำกิจกรรมการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรม จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้นำเสนอผลงาน และนวัตกรรมทางวิชาการ จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้นำเสนอผลงาน ผู้เข้าร่วมโครงการ และผู้นำเสนอดีเด่น

คณะกรรมการด้านอาคารสถานที่ คอมพิวเตอร์ และโสตทัศนูปกรณ์

๑. นางสาวกัลยา ศรีวิเชียร	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นายธีรวิทย์ มานิตกุล	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓. นายศุภชัย ศิริรัตน์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๔. นางมธุรส ค่ายอด	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๕. นายต่อสกุล ผดุงญาติ	เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษาชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๖. นายทวีป ไชยโชติ	นายช่างไฟฟ้าชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๗. นายสุดใจ สาททรัพย์	พนักงานปฏิบัติการด้านโสตทัศนศึกษา	คณะกรรมการ

มีหน้าที่ดำเนินการวางแผน จัดเตรียมสถานที่ ห้องประชุม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการถ่ายทอดสัญญาณ และสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับคณะวิทยากรประจำกลุ่ม และผู้เข้าประชุมวิชาการ

คณะกรรมการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

๑. นางนริวรรณ์ สินโพธิ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นายธีรวิทย์ มานิตกุล	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓. นางสาวนัสยา บารา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๔. นางสาวบัณฑิตา อุณหเลขจิตร์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๕. นางสาวมัลลิกา จิราทิวัฒนากุล	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๖. นางสาวสุจิรา แซ่หลี่	เจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ

- ๕ -

มีหน้าที่ในการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุให้ถูกต้องเป็นไปตามหลักการรับ - จ่ายเงิน การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการตามโครงการฯ ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงิน ตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่าย รายงานการเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าตอบแทนคณะกรรมการพิจารณาผลงาน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ตลอดจนค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกิดกับโครงการฯ ให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาววาสุภาณจน์ บู่ทอง)
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา

ภาคผนวก ข

ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและ
นวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
(สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)

ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการประชุมทางวิชาการ
เพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
(สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)



ข่าวประชาสัมพันธ์

ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา

ฉบับที่ 23 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
(สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)



พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



สคบศ.วิชาการ ครั้งที่ 6



สคบศ.วิชาการ ครั้งที่ 6



ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

























สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา
ดำเนินการจัดประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6) โดยได้รับเกียรติจากพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม โดยมี ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวรายงาน เมื่อวันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2568 ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม
Zoom และผ่านการถ่ายทอดสดทาง Facebook สคบศ. และ Youtube สคบศ. ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการประชุม
มากกว่า 1,500 คน

ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ☎ 0 3432 1286, 0 3432 1289 ต่อ 4026, 4027

📍 เลขที่ 60 ม.2 ต.ไร่จิม อ.สามพราน จ.นครปฐม 73210 ✉ researchnidtep@gmail.com 🌐 www.nidtep.moe.go.th



ภาพกิจกรรม การเสวนาพิเศษแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)
ในรูปแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom

หัวข้อ "AI Empowerment for Sustainable Education: Building Future-Ready
Innovations สร้างนวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์อนาคต"

- ผู้ร่วมการเสวนา 1. ศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล บุญลือ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน

พิธีกรผู้ดำเนินการเสวนา : ดร.รังสรรค์ วิบูลอุปถัมภ์



วันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2568



ณ ห้องประชุม 4100 (พุทธรักษา) อาคารอเนกประสงค์
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

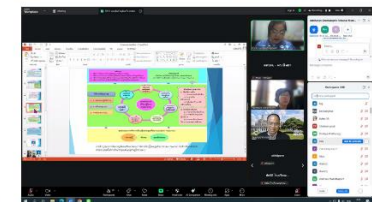
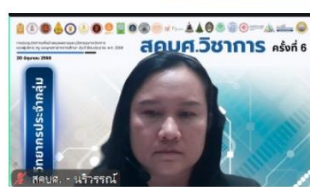
จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ภาพกิจกรรม ห้องนำเสนอที่ 1

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)
ในรูปแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom

วิทยากร 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัชชาติ พ่วงสมจิตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์ อุทุมพร

วิทยากรผู้ช่วย 1. นางสาวนิตยา จันทรทุ่งใหญ่
2. นางนริวรรณ์ สีนโพธิ์
3. นายพงศ์พล ศรีสุธรรม



วันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2568



ณ ห้องประชุม 4100 (พุทธรักษา) อาคารอเนกประสงค์
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ภาพกิจกรรม ห้องนำเสนอที่ 2

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบส. วิชาการ ครั้งที่ 6)
ในรูปแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom

วิทยากร 1. ศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม แกมขุนทด

วิทยากรผู้ช่วย 1. นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์

2. นางสาวชญาภากาญจน์ วงศ์ใหญ่



 วันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2568

 ณ ห้องประชุม 4100 (พุทธรักษา) อาคารอเนกประสงค์
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ภาพกิจกรรม ห้องนำเสนอที่ 3

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)
ในรูปแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom

วิทยากร 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล บุญลือ

2. รองศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน

วิทยากรผู้ช่วย 1. นางสาวนิภาพร เหล็กหลี่

2. นางบัวตรี อุบลศิลป์



วันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2568



ณ ห้องประชุม 4100 (พุทธรักษา) อาคารอเนกประสงค์
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ภาพกิจกรรม ห้องนำเสนอที่ 4

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)
ในรูปแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom

วิทยากร 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ศรีสรรหิรัญ

2. รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทร พลอยแหวน

วิทยากรผู้ช่วย 1. นายอุเทน นวสุธารัตน์

2. นางสาวศิริพร พึ่งนิล



วันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2568



ณ ห้องประชุม 4100 (พุทธรักษา) อาคารอเนกประสงค์
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ภาพกิจกรรม ห้องนำเสนอที่ 5

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)
ในรูปแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom

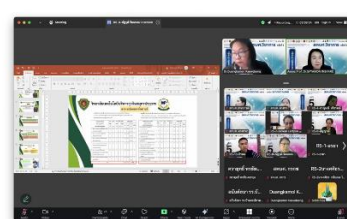
วิทยากร 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สยามน อินสะอาด

2. อาจารย์ ดร.ดวงกมล แก้วแดง

วิทยากรผู้ช่วย 1. นายกรกช สารโท

2. นางสาวดวงพร เกียนเงิน

3. นางปรมาภรณ์ เพชรดี



วันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2568



ณ ห้องประชุม 4100 (พุทธรักษา) อาคารอเนกประสงค์
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ภาพกิจกรรม ห้องนำเสนอที่ 6

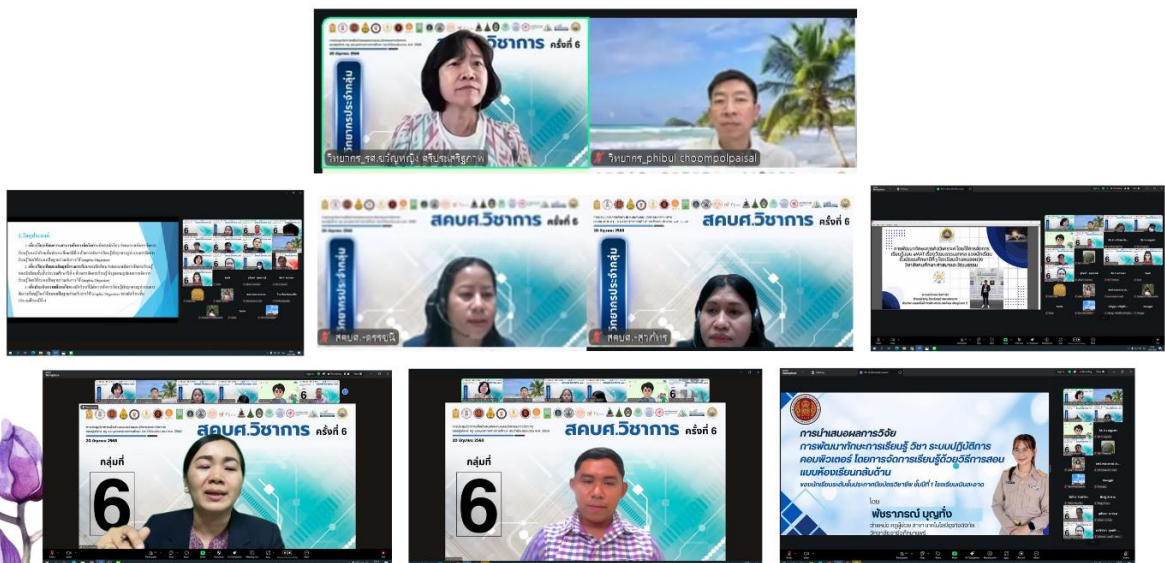
โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบส. วิชาการ ครั้งที่ 6)
ในรูปแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom

วิทยากร 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ

2. อาจารย์ ดร.พิบูลย์ ชุมพลไพศาล

วิทยากรผู้ช่วย 1. นางสาวสุภัทกร ยวงใย

2. นางสาวดรรชนี เต็มเมือง



วันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2568



ณ ห้องประชุม 4100 (พุทธรักษา) อาคารอเนกประสงค์
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ภาพกิจกรรม ห้องนำเสนอที่ 7

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)
ในรูปแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom

วิทยากร 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ พลอยดวงรัตน์

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร มีขอบทอง

วิทยากรผู้ช่วย 1. นายธีรวิทย์ มานิตกุล

2. นายณรวิชญ์ แซ่ลี้

3. นางสาวกัลยา ศรีวิเชียร



 วันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2568

 ณ ห้องประชุม 4100 (พุทธรักษา) อาคารอเนกประสงค์
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ภาพกิจกรรม ห้องนำเสนอที่ 8

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)
ในรูปแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom

วิทยากร 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ

2. รองศาสตราจารย์ ดร.ณวัสน์ ฐานวิเศษ ฐานวิสิษฐพล

วิทยากรผู้ช่วย 1. นางสาวปณิตรา คล้ายเจริญ

2. นางสาวดวงกมล ศรีจรูญสิทธิ์



วันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2568



ณ ห้องประชุม 4100 (พุทธรักษา) อาคารอเนกประสงค์
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

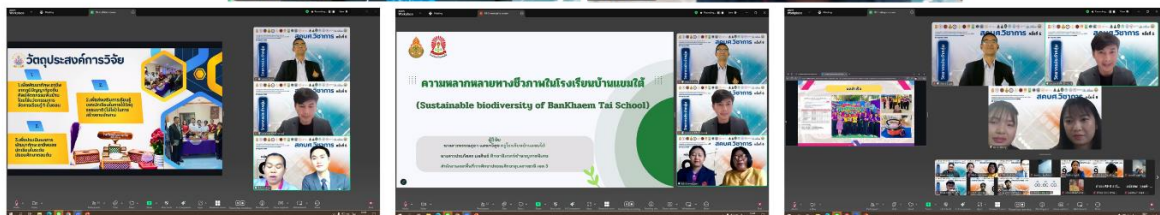
จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ภาพกิจกรรม ห้องนำเสนอที่ 9

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)
ในรูปแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom

วิทยากร 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ กุลวงศ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ สุภา

วิทยากรผู้ช่วย 1. นายณรงค์ ภูมิลำเนา
2. นายธรรม์ สายเชื้อ



วันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2568



ณ ห้องประชุม 4100 (พุทธรักษา) อาคารอเนกประสงค์
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ภาพกิจกรรม ห้องนำเสนอที่ 10

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)
ในรูปแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom

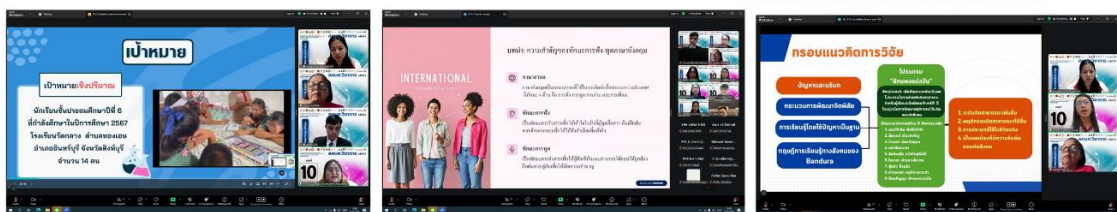
วิทยากร 1. รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ

2. ดร.จริยา เอี่ยมสกุล

วิทยากรผู้ช่วย 1. นางสาวรุ่งมณี บุญฤทธิ

2. นายณรัช วรัชจิรากร

3. นางสาวบัณฑิตา อุนหละลิขิต



 **วันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2568**

 **ณ ห้องประชุม 4100 (พุทธรักษา) อาคารอเนกประสงค์
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา**

**จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา**

ภาคผนวก ค
คณะผู้จัดทำ

คณะผู้จัดทำ

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ที่ปรึกษา

คณะทำงาน

นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์

หัวหน้าคณะทำงาน

นางสาวรุ่งมณี บุญฤทธิ์

คณะทำงาน

นางสาวปานิศรา คล้ายเจริญ

คณะทำงาน

นายธีรวิทย์ มานิตกุล

คณะทำงาน

นายณรงค์ ภูมิลำเนา

เลขานุการคณะทำงาน



ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
เลขที่ 60 หมู่ 2 ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73210
โทร. 0-3432-1286, 0-3432-1290 ต่อ 4026 และ 4027 โทรสาร 0-3425-5399
<http://www.nidtep.moe.go.th>

